

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	تعداد دانشجو		
عنوان درس	تعداد واحد	آداب پزشکی ۱	۰/۵
مقطع و رشته تحصیلی	تاریخ شروع و پایان دوره	علوم پایه پزشکی	
نیمسال تحصیلی	روز و ساعت جلسات		
مدرس/مدرسین درس	دروس پیش نیاز		ندارد
مسئول درس (دروس اشتراکی)	محل برگزاری		
نوع واحد (نظری/عملی)	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	عملی - کارگاهی	حضوری

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

درس آداب پزشکی ۱ به عنوان یکی از دروس حرفه‌ای دوره پزشکی، با هدف آشنایی دانشجویان با اصول رفتار حرفه‌ای، اخلاق پزشکی و مهارت‌های ارتباطی ارائه می‌شود. در این درس دانشجو با توانمندی‌های مورد انتظار از یک پزشک عمومی، مسئولیت‌پذیری و تعهد حرفه‌ای، اصول ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده، ارتباط با اساتید و همکاران و همچنین اهمیت رعایت اصول اخلاقی در محیط پزشکی آشنا می‌شود. همچنین در این درس بر کسب مهارت‌های عملی مانند گوش دادن فعال، ارتباط کلامی و غیر کلامی، برقراری ارتباط مناسب با بیمار، رعایت احترام و حفظ حریم خصوصی و رازداری تأکید می‌شود. هدف نهایی درس آن است که دانشجو بتواند از همان ابتدای دوره پزشکی، رفتار و ارتباطی متناسب با شأن حرفه پزشکی داشته باشد و برای ورود به محیط‌های آموزشی و درمانی آمادگی لازم را کسب کند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

در پایان این درس انتظار می‌رود دانشجوی:

با توانمندی‌های مورد انتظار از دانشجوی پزشکی و پزشک عمومی آشنا شود.

مفاهیم و اصول اخلاقی و رفتار حرفه‌ای در طب را بشناسد.

جایگاه رفتار حرفه‌ای و اخلاقی را در رشته پزشکی درک کند.

مسئولیت‌پذیری و تعهد نسبت به یادگیری و کسب توانمندی‌های حرفه‌ای را تقویت کند.

اصول ارتباط مؤثر با اساتید، مسئولان آموزشی و اداری، همکلاسی‌ها، بیماران و خانواده آنان را رعایت کند.

مهارت‌های ارتباطی، کلامی و غیرکلامی مناسب را در موقعیت‌های پزشکی به کار گیرد.

مهارت گوش‌دادن فعال و برقراری ارتباط مناسب با بیمار را تمرین کند.

با اصول مدیریت زمان، مطالعه، یادگیری و برنامه‌ریزی مؤثر آشنا شود.

بتواند در موقعیت‌های مختلف آموزشی و حرفه‌ای، رفتار مسئولانه و متناسب با شأن پزشکی داشته باشد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

☐	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	☒	روش تدریس سخنرانی
☐	روش تدریس ایفای نقش	☒	روش تدریس بحث گروهی
☐	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	☐	روش تدریس پرسش و پاسخ
☐	روش تدریس اکتشافی	☐	روش تدریس نمایشی
☒	روش تدریس در گروه های کوچک	☐	روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

☒	جزوه	☒	پاورپوینت
☒	کتاب	☐	فیلم آموزشی
☒	وایت برد	☐	نرم افزار
☐	تصویر	☐	ماکت
☐	چارت	☐	لوازم واقعی
☐	فایل صوتی	☐	پوستر

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و فعال در جلسات درس و کارگاه‌ها.
- مطالعه مطالب ارائه‌شده و منابع معرفی‌شده پیش از جلسات.
- مشارکت فعال در بحث‌های گروهی، پرسش و پاسخ و فعالیت‌های کلاسی.
- انجام به‌موقع تکالیف و فعالیت‌های فردی و گروهی.
- شرکت فعال در تمرین‌های ایفای نقش و شبیه‌سازی ارتباط پزشک و بیمار.
- تمرین مهارت‌های ارتباطی، گوش‌دادن فعال و رفتار حرفه‌ای.
- رعایت احترام، اخلاق حرفه‌ای و نظم در ارتباط با استاد، همکلاسی‌ها و سایر کارکنان.
- تحلیل موقعیت‌ها و سناریوهای مرتبط با اخلاق و رفتار حرفه‌ای در پزشکی.
- تهیه یک گزارش کوتاه از یک موقعیت اخلاقی یا ارتباطی و ارائه راهکار مناسب.
- انجام خودارزیابی و شناسایی نقاط قوت و ضعف در مهارت‌های حرفه‌ای و ارتباطی.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی و مسئولیت‌پذیری در انجام فعالیت‌های محوله.
- شرکت در ارزشیابی‌های تکوینی و پایانی درس.

نحوه ارزیابی فراگیران:

ارزیابی به وسیله امتحانات کتبی در طول ترم و بررسی فعالیت‌های دانشجویان در طول ترم صورت می‌گیرد.

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

☒	سئوالات چند گزینه ای	☒	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
☒	سئوالات صحیح-غلط	☐	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
☒	کار عملی	☐	سئوالات شفاهی
☐	چک لیست مشاهده عملکرد	☐	سئوالات جور کردنی
		☐	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان میان‌ترم	۲۰٪
۲	امتحان پایان‌ترم	۳۰٪
۳	فعالیت و سخنرانی کلاسی	۱۵٪
۴	کار عملی، ایفای نقش و مشارکت در کارگاه	۲۰٪
۵	چک‌لیست مشاهده عملکرد و رفتار حرفه‌ای	۱۵٪

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور و غیاب دانشجویان در تمام جلسات الزامی است و غیبت مطابق مقررات آموزشی دانشگاه محاسبه می‌شود.
- حضور به موقع در کلاس و کارگاه و رعایت نظم آموزشی الزامی است.
- مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، فعالیت‌های گروهی، ایفای نقش و تمرین‌های عملی مورد انتظار است.
- انجام تکالیف و فعالیت‌های محوله در زمان تعیین شده الزامی است.
- رعایت احترام متقابل در ارتباط با استاد، همکلاسی‌ها، بیماران و کارکنان الزامی است.
- رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، رازداری و حفظ حریم خصوصی بیمار در تمامی فعالیت‌های آموزشی ضروری است.
- استفاده از تلفن همراه و وسایل الکترونیکی در زمان تدریس فقط با اجازه استاد مجاز است.
- هرگونه تقلب، کپی برداری یا ارائه فعالیت فرد دیگری به نام خود، تخلف آموزشی محسوب می‌شود.
- دانشجویان موظف‌اند در فعالیت‌های عملی و ایفای نقش، اصول رفتار حرفه‌ای و ارتباط مناسب با بیمار را رعایت کنند.
- نمره نهایی بر اساس فعالیت‌های آموزشی، عملکرد عملی و ارزشیابی‌های میان ترم و پایان ترم مطابق جدول ارزشیابی تعیین می‌شود.
- رعایت مقررات آموزشی و انضباطی دانشگاه در طول دوره الزامی است.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/مدرسین
۱	آشنایی با درس و انتظارات از دانشجوی پزشکی	با اهداف درس، اهمیت آداب پزشکی و انتظارات حرفه‌ای از دانشجوی پزشکی آشنا شود.	اهداف درس را بیان کند و ویژگی‌های یک دانشجوی پزشکی حرفه‌ای را توضیح دهد.	استاد درس
۲	توانمندی‌های مورد انتظار از پزشک عمومی	با نقش‌ها، مسئولیت‌ها و توانمندی‌های مورد انتظار از پزشک عمومی آشنا شود.	مهم‌ترین توانمندی‌های یک پزشک عمومی را نام ببرد و اهمیت هر یک را توضیح دهد.	استاد درس
۳	اخلاق پزشکی و رفتار حرفه‌ای	با مفاهیم اخلاق پزشکی و رفتار حرفه‌ای در محیط آموزشی و درمانی آشنا شود.	مفهوم اخلاق پزشکی و رفتار حرفه‌ای را تعریف کرده و نمونه‌هایی از رفتار حرفه‌ای و غیرحرفه‌ای را تشخیص دهد.	استاد درس
۴	مسئولیت‌پذیری و تعهد حرفه‌ای	با اهمیت مسئولیت‌پذیری، تعهد و پاسخگویی در حرفه پزشکی آشنا شود.	مسئولیت‌های حرفه‌ای پزشک را بیان کرده و در موقعیت‌های مختلف رفتار مسئولانه را انتخاب کند.	استاد درس
۵	احترام به بیمار و حفظ شأن انسانی	با اصول احترام به بیمار و حفظ کرامت انسانی او آشنا شود.	نحوه برخورد محترمانه با بیمار را نشان دهد و رفتارهای نامناسب را تشخیص دهد.	استاد درس
۶	رازداری و حفظ حریم خصوصی بیمار	با اهمیت محرمانگی اطلاعات و حفظ حریم خصوصی بیمار آشنا شود.	موارد مربوط به حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار را تشخیص داده و در موقعیت‌های مختلف تصمیم مناسب اتخاذ کند.	استاد درس
۷	صداقت و امانت‌داری در پزشکی	با اهمیت صداقت، امانت‌داری و ایجاد اعتماد در رابطه پزشک و بیمار آشنا شود.	رفتار صادقانه و امانت‌دارانه را در موقعیت‌های پزشکی توضیح داده و نمونه‌های رفتار غیراخلاقی را	استاد درس

			تشخیص دهد.	
۸	ارتباط مؤثر پزشک و بیمار	با اصول برقراری ارتباط مؤثر و مناسب با بیمار آشنا شود.	یک ارتباط مناسب با بیمار را آغاز کرده، اطلاعات لازم را دریافت و به شکل مناسب منتقل کند.	استاد درس
۹	مهارت گوش دادن فعال	با مفهوم و اصول گوش دادن فعال در ارتباط با بیمار آشنا شود.	از مهارت‌های گوش دادن فعال مانند توجه، پرسش مناسب و بازخورد استفاده کند.	استاد درس
۱۰	مهارت‌های ارتباط کلامی	با اصول گفت‌وگوی مؤثر و استفاده مناسب از زبان در ارتباط پزشکی آشنا شود.	سؤال‌های مناسب مطرح کرده و اطلاعات پزشکی را با زبان ساده و قابل فهم برای بیمار بیان کند.	استاد درس
۱۱	ارتباط غیرکلامی و زبان بدن	با نقش ارتباط غیرکلامی در رابطه پزشک و بیمار آشنا شود.	نشانه‌های ارتباط غیرکلامی مناسب و نامناسب را تشخیص داده و از زبان بدن مناسب استفاده کند.	استاد درس
۱۲	ارتباط با خانواده و همراه بیمار	با اصول ارتباط حرفه‌ای با خانواده و همراه بیمار آشنا شود.	در موقعیت‌های مختلف با خانواده بیمار با احترام و مهارت ارتباط برقرار کند.	استاد درس
۱۳	ارتباط با استاد، همکلاسی و کارکنان	با اصول ارتباط حرفه‌ای در محیط آموزشی و درمانی آشنا شود.	در تعامل با استاد، همکلاسی و کارکنان، رفتار محترمانه و حرفه‌ای داشته باشد.	استاد درس
۱۴	کار تیمی و ارتباط با اعضای تیم سلامت	با اهمیت همکاری و ارتباط مؤثر در تیم درمان آشنا شود.	نقش خود را در یک تیم درمانی توضیح داده و در فعالیت گروهی همکاری مؤثر داشته باشد.	استاد درس
۱۵	مدیریت زمان و برنامه‌ریزی	با اصول مدیریت زمان، مطالعه و برنامه‌ریزی فعالیت‌های آموزشی آشنا شود.	یک برنامه مناسب برای مطالعه و فعالیت‌های آموزشی خود تنظیم کند.	استاد درس
۱۶	خودارزیابی و دریافت بازخورد	با اهمیت خودارزیابی، اصلاح عملکرد و یادگیری مستمر آشنا شود.	نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کرده و برای بهبود عملکرد خود برنامه‌ریزی کند.	استاد درس
۱۷	جمع‌بندی و ارزشیابی نهایی	با مجموعه اصول آموخته‌شده در زمینه اخلاق، رفتار حرفه‌ای و ارتباط پزشکی جمع‌بندی داشته باشد.	اصول رفتار حرفه‌ای را در یک موقعیت شبیه‌سازی‌شده به کار برده و عملکرد خود را ارزیابی کند.	استاد درس

منابع درس:

جزوه و محتوای آموزشی درس آداب پزشکی ۱، تهیه شده توسط گروه آموزشی مربوطه.