

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	تعداد دانشجوی		
عنوان درس	آداب پزشکی ۳	تعداد واحد	۰/۵
مقطع و رشته تحصیلی	علوم پایه پزشکی	تاریخ شروع و پایان دوره	
نیمسال تحصیلی		روز و ساعت جلسات	
مدرس/مدرسین درس		دروس پیش نیاز	آداب پزشکی ۱ و آداب پزشکی ۲
مسئول درس (دروس اشتراکی)		محل برگزاری	
نوع واحد (نظری/عملی)	عملی - کارگاهی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	حضوری

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

درس آداب پزشکی ۳ به صورت کارگاهی با هدف آماده سازی دانشجویان برای ورود و حضور مناسب در محیط های بالینی ارائه می شود. در این درس دانشجویان با شرایط و ضوابط محیط بالین، نقش و وظایف اعضای تیم درمان، اصول همکاری بین حرفه ای و جایگاه حرفه پزشکی در جامعه و نظام سلامت آشنا می شود. همچنین مباحثی مانند مهارت های پایه تفکر، شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلالی، مهارت همدلی و اصول رفتار حرفه ای در پزشکی مورد توجه قرار می گیرد. در ادامه، دانشجویان با اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی و ضرورت رعایت حریم خصوصی و رفتار مسئولانه در فضای مجازی آشنا می شود. در مجموع، هدف درس آن است که دانشجویان بتوانند با برخورداری از مهارت های ارتباطی و همدلی، در محیط بالینی رفتاری حرفه ای، مسئولانه، منطقی و متناسب با شأن پزشکی داشته باشند و با سایر اعضای تیم سلامت به صورت مؤثر همکاری کنند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجو:

- با شرایط و ضوابط حاکم بر محیط بالین آشنا شود.
- با محیط بالینی و نحوه مواجهه صحیح با محیط درمانی آشنایی پیدا کند.
- نقش و وظایف اعضای مختلف تیم درمان را بشناسد.
- اصول همکاری بین حرفه‌ای و کار تیمی در محیط درمان را توضیح دهد.
- جایگاه حرفه پزشکی در جامعه و نظام سلامت را درک کند.
- اهمیت ارتباط و همکاری مؤثر بین اعضای تیم سلامت را درک کند.
- خطاهای شناختی و استدلالی را شناسایی کند.
- راهکارهای کنترل و کاهش خطاهای شناختی و استدلالی را به کار گیرد.
- مفهوم همدلی و اهمیت آن را در ارتباط با بیمار و خانواده توضیح دهد.
- در موقعیت‌های مختلف بالینی، رفتار همدلانه و مناسب داشته باشد.
- اصول رفتار حرفه‌ای در محیط‌های آموزشی و درمانی را رعایت کند.
- با اصول اخلاق حرفه‌ای در محیط مجازی آشنا باشد.
- اصول حفظ حریم خصوصی، رازداری و رفتار حرفه‌ای را در فضای مجازی رعایت کند..

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

☐	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	☒	روش تدریس سخنرانی
☐	روش تدریس ایفای نقش	☒	روش تدریس بحث گروهی
☐	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	☐	روش تدریس پرسش و پاسخ
☐	روش تدریس اکتشافی	☐	روش تدریس نمایشی
☒	روش تدریس در گروه‌های کوچک	☐	روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می‌کنید.

☒	جزوه	☒	پاورپوینت
☒	کتاب	☐	فیلم آموزشی
☒	وایت برد	☐	نرم افزار
☐	تصویر	☐	ماکت
☐	چارت	☐	لوازم واقعی



سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و به‌موقع در جلسات نظری و کارگاه‌های عملی.
- مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، کارگاه‌ها و فعالیت‌های گروهی.
- رعایت ضوابط و مقررات حضور در محیط بالینی و حفظ نظم و انضباط حرفه‌ای.
- رعایت احترام، اخلاق حرفه‌ای و حفظ شأن بیمار، خانواده بیمار، استاد و اعضای تیم درمان.
- مشارکت فعال در تمرین‌های کار تیمی و همکاری بین حرفه‌ای.
- انجام تمرین‌های مربوط به شناسایی خطاهای شناختی و استدلالی و تحلیل موقعیت‌های ارائه‌شده.
- تمرین و به‌کارگیری مهارت همدلی و ارتباط مؤثر در موقعیت‌های شبیه‌سازی‌شده.
- انجام تکالیف فردی و گروهی و ارائه مطالب در زمان تعیین‌شده.
- رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، محرمانگی و حفظ حریم خصوصی بیمار، به‌ویژه در محیط‌های مجازی.
- خودداری از انتشار عکس، فیلم یا اطلاعات مربوط به بیماران و محیط درمان بدون مجوز.
- شرکت فعال در ایفای نقش، مطالعه موردی و سایر فعالیت‌های عملی.
- پذیرش بازخورد استاد و همکلاسی‌ها و تلاش برای اصلاح نقاط ضعف حرفه‌ای.
- شرکت در آزمون‌ها و ارزشیابی‌های مقرر و مسئولیت‌پذیری در انجام فعالیت‌های آموزشی.

نحوه ارزیابی فراگیران:

ارزیابی به وسیله امتحانات کتبی در طول ترم و بررسی فعالیت های دانشجویان در طول ترم صورت میگیرد.

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

☒	سئوالات چند گزینه ای	☒	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
☒	سئوالات صحیح-غلط	☐	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
☒	کار عملی	☐	سئوالات شفاهی
☐	چک لیست مشاهده عملکرد	☐	سئوالات جور کردنی
		☐	پرسش های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان میان ترم	۲۰٪
۲	امتحان پایان ترم	۳۰٪
۳	فعالیت و سخنرانی کلاسی	۱۵٪
۴	کار عملی، ایفای نقش و مشارکت در کارگاه	۲۰٪
۵	چک لیست مشاهده عملکرد و رفتار حرفه ای	۱۵٪

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور و غیاب دانشجویان در تمام جلسات الزامی است و غیبت مطابق مقررات آموزشی دانشگاه محاسبه می‌شود.
- حضور به موقع در کلاس و کارگاه و رعایت نظم آموزشی الزامی است.
- مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، فعالیت‌های گروهی، ایفای نقش و تمرین‌های عملی مورد انتظار است.
- انجام تکالیف و فعالیت‌های محوله در زمان تعیین شده الزامی است.
- رعایت احترام متقابل در ارتباط با استاد، همکلاسی‌ها، بیماران و کارکنان الزامی است.
- رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، رازداری و حفظ حریم خصوصی بیمار در تمامی فعالیت‌های آموزشی ضروری است.
- استفاده از تلفن همراه و وسایل الکترونیکی در زمان تدریس فقط با اجازه استاد مجاز است.
- هرگونه تقلب، کپی برداری یا ارائه فعالیت فرد دیگری به نام خود، تخلف آموزشی محسوب می‌شود.
- دانشجویان موظف‌اند در فعالیت‌های عملی و ایفای نقش، اصول رفتار حرفه‌ای و ارتباط مناسب با بیمار را رعایت کنند.
- نمره نهایی بر اساس فعالیت‌های آموزشی، عملکرد عملی و ارزشیابی‌های میان‌ترم و پایان‌ترم مطابق جدول ارزشیابی تعیین می‌شود.
- رعایت مقررات آموزشی و انضباطی دانشگاه در طول دوره الزامی است.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجوی با...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/مدرسین
۱	آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی)	با محیط بالینی، شرایط و ضوابط حضور در محیط درمان آشنا شود.	ضوابط حضور در محیط بالینی را بیان کرده و رفتار مناسب دانشجوی در محیط درمان را توضیح دهد.	استاد درس
۲	نقش اعضای تیم درمان	با اعضای مختلف تیم درمان و نقش و وظایف آنان آشنا شود.	اعضای تیم درمان را نام برده و نقش و وظایف هر یک را توضیح دهد.	استاد درس
۳	همکاری بین حرفه‌ای در تیم درمان	با اصول همکاری و ارتباط بین اعضای تیم درمان آشنا شود.	اهمیت همکاری بین حرفه‌ای را توضیح داده و در یک فعالیت گروهی نقش مؤثر داشته باشد.	استاد درس
۴	نقش حرفه پزشکی در جامعه و نظام سلامت	با جایگاه حرفه پزشکی و نقش پزشک در جامعه و نظام سلامت آشنا شود.	نقش و مسئولیت پزشک را در جامعه و نظام سلامت توضیح دهد.	استاد درس
۵	مهارت‌های پایه تفکر و استدلال	با اهمیت تفکر منطقی و استدلال صحیح در حرفه پزشکی آشنا شود.	یک مسئله را به صورت منطقی تحلیل کرده و استدلال مناسب ارائه دهد.	استاد درس
۶	خطاهای شناختی	با مفهوم و انواع خطاهای شناختی آشنا شود.	خطاهای شناختی را در موقعیت‌های مختلف شناسایی و مثال‌هایی برای آن بیان کند.	استاد درس
۷	شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلالی	با روش‌های شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلالی آشنا شود.	خطاهای شناختی و استدلالی را در یک سناریوی بالینی شناسایی کرده و راهکار مناسب برای کاهش آن ارائه دهد.	استاد درس
۸	مهارت‌های ارتباط بین فردی	با اصول ارتباط مؤثر و مناسب با دیگران آشنا شود.	اصول ارتباط مؤثر را در موقعیت‌های آموزشی و بالینی به کار گیرد.	استاد درس

۹	همدلی در ارتباط با بیمار	با مفهوم همدلی و اهمیت آن در ارتباط پزشک و بیمار آشنا شود.	تفاوت همدلی و همدردی را توضیح داده و در یک موقعیت شبیه‌سازی شده رفتار همدلانه نشان دهد.	استاد درس
۱۰	تمرین مهارت همدلی	با روش‌های عملی برقراری ارتباط همدلانه آشنا شود.	با گوش دادن فعال، توجه مناسب و پاسخ همدلانه با بیمار ارتباط برقرار کند.	استاد درس
۱۱	اصول رفتار حرفه‌ای در محیط بالینی	با اصول رفتار حرفه‌ای و الزامات حضور دانشجو در محیط درمان آشنا شود.	رفتار حرفه‌ای مناسب و نامناسب را تشخیص داده و رفتار مناسب را در محیط بالینی نشان دهد.	استاد درس
۱۲	احترام به بیمار و خانواده	با اصول احترام به بیمار و خانواده و حفظ شأن آنان آشنا شود.	در برخورد با بیمار و خانواده او ارتباط محترمانه و حرفه‌ای برقرار کند.	استاد درس
۱۳	اخلاق حرفه‌ای در محیط مجازی	با اصول اخلاق حرفه‌ای در فضای مجازی آشنا شود.	اصول رفتار حرفه‌ای در فضای مجازی را توضیح داده و موارد نقض اخلاق حرفه‌ای را شناسایی کند.	استاد درس
۱۴	حفظ حریم خصوصی و محرمانگی در فضای مجازی	با اهمیت حفظ اطلاعات و حریم خصوصی بیمار در فضای مجازی آشنا شود.	موارد مجاز و غیرمجاز انتشار اطلاعات، عکس و مطالب مرتبط با بیمار را تشخیص دهد.	استاد درس
۱۵	کارگاه تحلیل موقعیت‌های بالینی و اخلاقی	با کاربرد اصول آموخته شده در موقعیت‌های واقعی و شبیه‌سازی شده آشنا شود.	یک موقعیت بالینی را از نظر رفتار حرفه‌ای، ارتباطی و اخلاقی تحلیل کرده و راهکار مناسب ارائه دهد.	استاد درس
۱۶	کارگاه جمع‌بندی مهارت‌های حرفه‌ای	با ارتباط میان مهارت‌های ارتباطی، همدلی، تفکر و رفتار حرفه‌ای آشنا شود.	مجموعه مهارت‌های آموخته شده را در یک موقعیت شبیه‌سازی شده به کار گیرد.	استاد درس
۱۷	مرور، جمع‌بندی و ارزشیابی نهایی	با مهم‌ترین مباحث و مهارت‌های دوره جمع‌بندی داشته باشد.	اصول رفتار حرفه‌ای، همکاری تیمی، همدلی، تفکر صحیح و اخلاق حرفه‌ای در محیط مجازی را در یک سناریوی جامع به کار گیرد.	استاد درس

منابع درس:

جزوه و محتوای آموزشی درس آداب پزشکی ۳، تهیه شده توسط گروه آموزشی مربوطه.