

برنامه آموزشی دوره پزشکی



دانشکده علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی شیرجان



مقدمه:

پزشکی از جمله حرفه های مقدسی است که با هدف حفظ و ارتقای سلامت، به تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماریها میپردازد. رشته پزشکی در مقطع دکتری عمومی (MD) پایه و بنیان تمام شاخه های تخصصی پزشکی به شمار میرود و از اینرو، کسب مهارت های مورد انتظار در این دوره نه تنها برای ارائه مناسب خدمات پزشکان عمومی به جامعه ضروری است، بلکه موفقیت در دوره های تخصصی و فوق تخصصی نیز مستلزم طی صحیح فرآیند طبیب شدن در دوره پزشکی عمومی میباشد. دانش آموختگان پزشکی عمومی، دانش، هنر و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری ها را از طریق کسب دانش ضروری در علوم پایه پزشکی و شاخه های مختلف علوم بالینی، تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران و مراجعین و نیز تمرین و تکرار مهارت های عملی بهدست می آورند. به علاوه، لازم است به موازات کسب دانش و مهارت، به رشد اجتماعی و حرفه ای لازم برای احراز صلاحیت شغل طبابت از طریق مشارکت هدایت شده، هدفمند و توأم با بازاندیشی در تعاملات حرفه ای در طول تحصیل به خصوص در ضمن کارآموزی و کارورزی دست یابند.

مبانی ارزشی دانشکده پزشکی سیرجان عبارتند از:

منشور حقوقی بیمار

به کارگیری نوآوری در آموزش و ارائه خدمات سلامت

استفاده از آخرین پژوهش های منطقه و دنیا

مشارکت با سایر حوزه های مرتبط با سلامت

نحوه اطلاع رسانی برنامه :

سایت معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی سیرجان <http://vce.sirums.ac.ir/index.php>

اطلاع رسانی به نماینده دانشجویان در شروع هر دوره تحصیلی

پیامک به دانشجویان

اطلاع رسانی در جشن دانشجویان جدیدالورود

نصب اطلاعیه های برنامه

بوردهای آموزشی

برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی

الف-روش ارزیابی

انتخاب روش ارزیابی فراگیران براساس اهداف یادگیری و شرایط هر دانشکده بر عهده کمیته برنامه درسی دانشکده است. انتظار میرود روشهای ارزشیابی به نحوی انتخاب و اجرا شود که ضمن اطمینان از روایی و پایایی روش و ابراز مورد استفاده به کارگیری آن روش نهایتاً مشوق یادگیری عمیق تر و مستمر در دانشجویان باشد روش های ارزیابی در این دوره می تواند شامل موارد زیر باشد.

برای دروس نظری: آزمونهای کتبی، ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی، آزمونهای شفاهی، آزمون تعاملی رایانه ای است.

دروس عملی و بالینی: مشاهده عملکرد بالینی دانشجو در طول دوره، آزمونهای عینی ساختارمند نظیر OSCE OSLE2, OSFE3, DOPS4، ارزیابی های ۳۶۰ درجه، ارزیابی کار پوشه (Portfolio) شامل ارزیابی کارنما (log book) و نظایر آن است.

با توجه به اهداف آموزشی در حیطه رفتار و منش حرفه ای، لازم است در تمام دوره تحصیل، ارزیابی رفتارهای حرفه ای دانشجویان در برنامه ارزیابی فراگیران که هر دانشکده پزشکی تدوین میکند گنجانده شود. توضیح بیشتر این امر در استانداردهای برنامه پزشکی عمومی (فصل ۴ این سند) آمده است.

ب-دفعات و مقاطع ارزیابی:

۱-تنظیم زمان و برنامه ارزیابی مستمر درون دانشگاهی دانشجویان برعهده کمیته برنامه درسی دانشکده پزشکی است.

۲-آزمونهای جامع دوره پزشکی عمومی عبارتند از:

- آزمون جامع علوم پایه: در پایان دوره علوم پایه
- آزمون جامع پیش کاروزی: در پایان دوره کارآموزی
- آزمونهای عملی
- صلاحیت های بالینی پایان دوره: پس از طی شش ماه از دوره کارورزی

موفقیت در آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کاروزی برای ورود دانشجویان به مرحله بعدی آموزش، و قبولی در آزمون عملی صلاحیت های بالینی پایان دوره برای فراغت از تحصیل الزامی است.

نیمرخ دوره پزشکی عمومی (دوره علوم پایه)

آرایش دروس دروه دکتری عمومی رشته پزشکی (ترم اول علوم پایه)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	دروس پیشنیاز
۱	ادبیات فارسی	۲	-
۲	زبان پیش دانشگاهی ۱	۳	-
۳	زبان پیش دانشگاهی ۲	۳	زبان پیش دانشگاهی ۱
۴	زبان عمومی	۲	زبان پیش دانشگاهی ۲
۵	قوانین و مقررات آموزشی	۰.۵	-
۶	اخلاق اسلامی	۲	-
۷	آداب پزشکی ۱	۰.۵	-
۸	اندیشه اسلامی ۱	۲	-
۹	تربیت بدنی ۱	۱	-
۱۰	بیوشیمی سلول و مولکول تئوری	۱.۸۸	-
۱۱	بیوشیمی سلول و مولکول عملی	۰.۴۴	بیوشیمی سلول و مولکول تئوری
۱۲	مقدمات علوم تشریح	۲.۴۷	-
۱۳	فیزیولوژی سلول	۰.۸۲	-
مجموع واحدهای نیمسال		۱۵.۶۱-۱۶.۶۱ واحد درس الزامی	

آرایش دروس دروه دکتری عمومی رشته پزشکی (ترم دوم علوم پایه)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	دروس پیشنیاز
۱	اندیشه اسلامی ۲	۲	
۲	دانش خانواده و جمعیت	۲	
۳	آداب پزشکی ۲	۰.۵	
۴	تربیت بدنی ۲	۱	تربیت بدنی ۱
۵	اصول خدمات سلامت	۱.۵	
۶	بیوشیمی دیسپلین تئوری	۱.۳	بیوشیمی سلول ملکول نظری
۷	بیوشیمی دیسپلین عملی	۰.۴۴	بیوشیمی دیسپلین تئوری
۸	علوم تشریح دستگاه تنفس	۰.۷	مقدمات علوم تشریح
۹	فیزیولوژی تنفس	۰.۶	فیزیولوژی سلول
۱۰	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	۱.۴۷	مقدمات علوم تشریح
۱۱	فیزیولوژی قلب و گردش خون	۱.۸۸	فیزیولوژی سلول
۱۲	روانشناسی سلامت*	۲	
۱۳	زبان تخصصی پزشکی ۱	۳	زبان عمومی
مجموع واحدهای نیمسال		۱۶.۳۹ واحد درس الزامی ۲ واحد درس شناور*	

آرایش دروس دروه دکتری عمومی رشته پزشکی (ترم سوم علوم پایه)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	دروس پیشنیاز
۱	تفسیر موضوعی قرآن	۲	
۲	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۲	
۳	باکتری شناسی پزشکی نظری و عملی	۳	
۴	علوم تشریح دستگاه اعصاب و حواس ویژه	۲.۸۲	مقدمات علوم تشریح
۵	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	۱.۴۱	فیزیولوژی سلول
۶	علوم تشریح سر و گردن	۱.۶۸	مقدمات علوم تشریح
۷	آداب پزشکی ۳	۰.۵	
۸	فیزیولوژی عملی	۰.۴۱	فیزیولوژی سلول، قلب و گردش خون، تنفس و اعصاب و حواس ویژه
۹	زبان تخصصی ۲	۳	زبان تخصصی ۱
۱۰	اصول کلی تغذیه*	۲	بیوشیمی سلول ملکول
۱۱	بیوشیمی بالینی**	۱	بیوشیمی سلول – بیوشیمی دیسپلین
مجموع واحدهای نیمسال		۱۶.۸۲ واحد درس الزامی ۲ واحد درس شناور* ۱ واحد درس اختیاری**	

آرایش دروس دروه دکتری عمومی رشته پزشکی (ترم چهارم علوم پایه)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	دروس پیشنیاز
۱	انقلاب اسلامی	۲	
۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	
۳	علوم تشریح دستگاه گوارش	۲.۰۳	مقدمات علوم تشریح
۴	فیزیولوژی گوارش	۰.۵۹	فیزیولوژی سلول
۵	علوم تشریح دستگاه ادراری تناسلی	۱.۰۶	مقدمات علوم تشریح
۶	فیزیولوژی کلیه	۰.۷	فیزیولوژی سلول
۷	بیوشیمی کلیه	۰.۲۴	بیوشیمی سلول و بیوشیمی دیسپلین
۸	ژنتیک پزشکی*	۲	بیوشیمی سلول - فیزیولوژی سلول
۹	انگل شناسی پزشکی نظری عملی	۲	
۱۰	قارچ شناسی پزشکی نظری عملی	۱	
۱۱	آداب پزشکی ۴	۰.۵	
۱۲	اصول اپیدمیولوژی	۲	
۱۳	ویروس شناسی	۱	
۱۴	ایمنی شناسی پزشکی نظری	۱.۷۶	ایمنی شناسی پزشکی نظری
۱۵	ایمنی شناسی پزشکی عملی	۰.۲۴	
۱۶	مدیریت سلامت در حوادث و بلایا*	۲	
مجموع واحدهای نیمسال		۱۷.۱۲ واحد درس الزامی ۴ واحد درس شناور*	

آرایش دروس دروه دکتری عمومی رشته پزشکی (ترم پنجم علوم پایه)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	دروس پیشنهاد
۱	علوم تشریح اسکلتی عضلانی	۲.۳۵	مقدمات علوم تشریح
۲	علوم تشریح غدد درون ریز	۰.۴۲	مقدمات علوم تشریح
۳	فیزیولوژی غدد و تولید مثل	۱.۱۸	فیزیولوژی سلول
۴	بیوشیمی هورمون ها	۰.۷	بیوشیمی سلول و بیوشیمی دیسپلین
۵	فیزیولوژی عملی ۲	۰.۴۱	فیزیولوژی سلول، قلب و گردش خون، گوارش، ادراری، غدد و تولیدمثل و فیزیولوژی عملی یک
۶	دفاع مقدس و مقاومت	۲	از ورودی ۱۴۰۳ درس عمومی الزامی تا قبل از آزمون پیش کارورزی است
۷	فیزیک پزشکی نظری عملی*	۲	
۸	پاتولوژی عمومی نظری*	۳	
۹	پاتولوژی عمومی عملی*	۱	پاتولوژی عمومی نظری
۱۰	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی*	۱	
۱۱	کشت سلول های بنیادی**	۱	
۱۲	آناتومی جراحی**	۱	علوم تشریح اسکلتی عضلانی، علوم تشریح سرو گردن، علوم تشریح غدد درون ریز، علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی، علوم تشریح دستگاه گوارش، علوم تشریح دستگاه قلب و عروق، علوم تشریح دستگاه تنفس، مقدمات علوم تشریح
۱۳	آیین نگارش زبان انگلیسی**	۲	زبان تخصصی ۲
۱۴	فیزیولوژی ورزش**	۱	فیزیولوژی غدد و تولید مثل + فیزیولوژی کلیه
۱۵	مهارت های زندگی**	۰.۵	از ورودی ۱۴۰۳ درس اختیاری می باشد و قبل از آن درس عمومی الزامی تا قبل از آزمون پیش کارورزی است.
۱۶	تغذیه در بیماری ها**	۲	اصول کلی تغذیه
مجموع واحدهای نیمسال		۷.۰۶ واحد درس الزامی ۷ واحد درس شناور* ۷.۵ واحد درس اختیاری**	

محتوای برنامه:

الف: دوره علوم پایه

دروس این دوره شامل دروس عمومی، پایه و شناور هستند که طی ۵ ترم ارائه می شوند.

مجموع دروس دوره علوم پایه

واحد	دروس
۲۵	دروس عمومی
۴۶/۷۱	دروس پایه الزامی
۸	دروس پایه انتخابی
۱۵	دروس شناور

دروس عمومی: گذراندن حداقل ۸ واحد از ۲۵ واحد تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است .

منظور از دروس شناور در دوره علوم پایه، دروسی هستند که در دوره علوم پایه و یا مقدمات بالین میتوانند گذرانده شوند.

۴ واحد از دروس اختیاری باید قبل از آزمون پیش کارورزی گذرانده شود.

۱۵ واحد دروس شناور باید قبل از مقطع استاژری گذرانده شود.

دروس الزامی - شناور - انتخابی از سال ۱۴۰۲

دروس الزامی علوم پایه		دروس عمومی غیر الزامی علوم پایه		دروس شناور	
نام درس	واحد	نام درس	واحد	نام درس	واحد
بیوشیمی سلول و مولکول	1.88	ادبیات فارسی	3	اصول کلی تغذیه	2
بیوشیمی سلول و مولکول عملی	0.44	اخلاق اسلامی	2	ژنتیک پزشکی	2
مقدمات علوم تشریح	2.46	تفسیر موضوعی قرآن کریم	2	روانشناسی سلامت	2
فیزیولوژی سلول	0.82	اندیشه اسلامی ۲	2	فیزیک پزشکی نظری و عملی	2
آداب پزشکی ۱	0.5	دانش خانواده و جمعیت	2	پاتولوژی عمومی نظری	3
بیوشیمی دیسپلین	1.3	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	2	پاتولوژی عمومی عملی	1
بیوشیمی دیسپلین عملی	0.44	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	2	اصول پایه فارماکولوژی	1
علوم تشریح دستگاه تنفس	0.7	تربیت بدنی ۱	1	مدیریت سلامت حوادث و بلایا	2
فیزیولوژی تنفس	0.6	تربیت بدنی ۲	1		
علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	1.47	قوانین و مقررات آموزشی	0.5		
فیزیولوژی قلب و گردش خون	1/88				
زبان تخصصی پزشکی ۱	3				
فیزیولوژی گردش خون (مهر ۱۴۰۲)	1.11				
فیزیولوژی قلب (مهر ۱۴۰۲)	0.47				
فیزیولوژی خون (مهر ۱۴۰۲)	0.3				
آداب پزشکی ۲	0.5				
اصول خدمات سلامت	1.5				
باکتری شناسی پزشکی نظری و عملی	3				
علوم تشریح دستگاه اعصاب و جواس ویژه	2.82				
فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	1.41				
علوم تشریح سر و گردن	1.68				
فیزیولوژی عملی ۱	0.41				
زبان تخصصی پزشکی ۲	3				
آداب پزشکی ۳	0.5				
علوم تشریح دستگاه گوارش	2.03				
فیزیولوژی گوارش	0.59				
علوم تشریح دستگاه ادراری تناسلی	1.06				
فیزیولوژی کلیه	0.7				
بیوشیمی کلیه	0.24				
اصول اپیدمیولوژی	2				
علوم تشریح غدد درون ریز	0.42				
فیزیولوژی غدد و تولیدمثل	1.18				
بیوشیمی هورمون ها	0.7				
فیزیولوژی عملی ۲	0.41				
علوم تشریح اسکلتی عضلانی	2.35				
ایمنی شناسی پزشکی	2				
اندیشه اسلامی ۱	2				
انقلاب اسلامی	2				
زبان انگلیسی عمومی	3				

روش های ارزشیابی: چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی، آزمون مهارتهای عملی ساختار یافته (OSPE)

چینش دروس ادغام شده:

عنوان دغامي	درس	عنوان درس	كد درس	تعداد واحد	ساعت		اجزاء درس	واحد		مرحله ارائه درس
					ن	ع		ن	ع	
مقدمات علوم پایه ۳/۳ واحد		مقدمات علوم تشریح	۱۰۱	۲/۴۷	۳۸	۸	یافت	۰/۸۲	۰/۱۸	علوم پایه
							آناتومی	۰/۵۹	۰/۰۶	
							جنین	۰/۸۲	---	
		فیزیولوژی سلول	۱۱۱	۰/۸۲	۱۴	-		۰/۸۲	---	علوم پایه
اسکلتی-عضلانی ۲/۳۵		علوم تشریح اسکلتی-عضلانی	۱۰۲	۲/۳۵	۳۰	۲۰		۱/۷۶	۰/۵۹	علوم پایه
سر و گردن ۱/۶۸		علوم تشریح سر و گردن	۱۰۳	۱/۶۸	۲۰	۱۷		۱/۱۸	۰/۵	علوم پایه
سیستم عصبی ۴/۲۳ واحد		علوم تشریح سیستم اعصاب	۱۰۸	۱/۸۸	۲۵	۱۴	یافت	۰/۴۷	۰/۱۸	علوم پایه
							آناتومی	۰/۸۲	۰/۲۳	
							جنین	۰/۱۸	-	
		علوم تشریح سیستم حواس ویژه	۱۰۹	۰/۹۴	۱۴	۴	یافت			علوم پایه
							آناتومی			
							جنین			
		فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	۱۱۴	۱/۴۱	۲۴	۰		۱/۴۱	۰	علوم پایه
سیستم گردش خون ۳/۳۵ واحد		علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	۱۰۴	۱/۴۷	۱۷	۱۶	یافت	۰/۳	۰/۱۵	علوم پایه
							آناتومی	۰/۴۷	۰/۳	
							جنین	۰/۲۲	۰/۰۳	
		فیزیولوژی گردش خون	۱۱۵	۱/۱۱	۱۹	۴				علوم پایه
		فیزیولوژی خون	۱۱۷	۰/۳	۵	۲				علوم پایه
		فیزیولوژی قلب	۱۱۲	۰/۴۷	۸	۲				علوم پایه
سیستم تنفس ۱/۳۰ واحد		علوم تشریح دستگاه تنفس	۱۰۵	۰/۷	۸	۸	یافت	۰/۱۲	۰/۰۹	علوم پایه
							آناتومی	۰/۳	۰/۱۵	
							جنین	۰/۰۵	-	
		فیزیولوژی تنفس	۱۱۳	۰/۶	۱۰			۰/۵۹	۰	علوم پایه
سیستم گوارش ۲/۶۲		علوم تشریح دستگاه گوارش	۱۰۶	۲/۰۳	۲۶	۱۷	یافت	۰/۴۷	۰/۱۸	علوم پایه
							آناتومی	۰/۸۲	۰/۳	
							جنین	۰/۲۳	۰/۰۳	

علوم پایه	۰	۰/۵۹			۱۰	۰/۵۹	۱۱۶	فیزیولوژی گوارش	
علوم پایه	۰/۰۸	۰/۳	بافت					علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی	سیستم ادراری تناسلی
	۰/۱۳	۰/۵	آناتومی	۸	۱۴	۱/۰۶	۱۱۰		
	—	۰/۱۵	جنین						
علوم پایه	۰	۰/۷			۱۲	۰/۷	۱۱۹	فیزیولوژی کلیه	۲
علوم پایه		۰/۲۳۵		—	۴	۰/۲۴	۱۲۳	بیوشیمی کلیه	
علوم پایه	۰/۱۸	۰/۲۴		۶	۴	۰/۴۲	۱۰۷	علوم تشریح غدد درون ریز	سیستم اندوکرین
علوم پایه		۱/۱۸			۲۰	۱/۱۸	۱۱۸	فیزیولوژی غدد و تولید مثل	
علوم پایه	—	۰/۷		—	۱۲	۰/۷	۱۲۲	بیوشیمی هورمونها	

محورهای توانمندی دوره علوم پایه:

از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت های برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مساله، توانمندیهای بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تستهای آزمایشگاهی)، و مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه) پرداخته میشود. توضیح کامل توانمندیها و فهرست مهارت های عملی مورد انتظار از دانش آموختگان این رشته به تفصیل در سند توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی در جمهوری اسلامی ایران مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی (۹۴/۱۰/۲۰) آمده است.

دوره مقدمات بالینی: دروس این دوره در دو ترم ارائه می گردند.

مجموع دروس مقدمات بالینی		واحد
دروس اختصاصی الزامی	نظری	۳۴٫۵ واحد
	عملی	۲ واحد

دروس مقدمات بالینی نیمسال اول

ردیف	نام درس	واحد	کد درس	نمره
۱	مقدمات بیماریهای قلب و عروق	۲	۱۱۱۵۰۸۱	۱۲
۲	مقدمات بیماریهای کلیه	۱/۶	۱۱۱۵۰۸۵	۱۲
۳	پاتولوژی اختصاصی نظری ۱	۲/۹	۱۱۱۵۱۰۲	۱۲
۴	مقدمات بیماریهای دستگاه تنفس	۲	۱۱۱۵۰۸۲	۱۲
۵	مقدمات بیماریهای گوارش و کبد	۲/۱	۱۱۱۵۰۹۲	۱۲
۶	مقدمات بیماریهای روانپزشکی	۰/۵	۱۱۱۵۰۹۰	۱۲
۷	مقدمات بیماریهای عفونی	۱	۱۱۱۵۰۹۱	۱۲
۸	فارماکولوژی پزشکی ۱	۱/۵	۱۱۱۵۰۹۶	۱۰
۹	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	۱	۱۱۱۵۰۷۶	۱۲
۱۰	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	۱	۱۱۱۵۰۷۷	۱۲
۱۱	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واکبر در کشور	۱	۱۱۱۵۰۹۳	۱۰
۱۲	ایمنی شناسی بالینی	۱	۱۱۱۵۰۷۳	۱۰
جمع کل: ۱۷/۶ واحد				

دروس مقدمات بالینی نیمسال دوم

ردیف	نام درس	واحد	کد درس	نمره
۱	مقدمات بیماریهای روماتولوژی	۱/۶	۱۱۱۵۰۸۶	۱۲
۲	مقدمات بیماریهای غدد و متابولیسم	۲	۱۱۱۵۰۸۴	۱۲
۳	پاتولوژی اختصاصی نظری ۲	۱/۸	۲۴۱۱۱۲۱	۱۲
۴	استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع	۰/۵	۱۱۱۵۰۸۰	۱۲
۵	شرح حال معاینه فیزیکی ۲	۱	۱۱۱۵۰۷۸	۱۲
۶	کارآموزی شرح حال معاینه فیزیکی ۲	۱	۱۱۱۵۰۷۹	۱۲
۷	مقدمات بیماریهای کودکان	۱	۱۱۱۵۰۸۷	۱۲
۸	مقدمات بیماریهای جراحی	۱	۱۱۱۵۰۸۸	۱۲
۹	فارماکولوژی پزشکی ۲	۱/۵	۱۱۱۵۰۹۷	۱۰
۱۰	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیر واکبر	۱	۱۱۱۵۰۹۴	۱۰
۱۱	آمار پزشکی	۱	۱۱۱۵۰۷۴	۱۰
۱۲	اصول جمعیت و سلامت خانواده	۲	۱۱۱۵۱۰۰	۱۲
۱۳	مقدمات بیماریهای اعصاب	۰/۵	۱۱۱۵۰۸۹	۱۲
۱۴	مقدمات بیماریهای خون	۲	۱۱۱۵۰۸۳	۱۲
۱۵	پاتولوژی بالینی	۱	۱۱۱۵۰۹۵	۱۲
جمع کل: ۱۸/۹ واحد				

روش های ارزیابی: پروژه های فردی و گروهی، چند گزینه ای، تشریحی گسترده پاسخ، تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکم

دوره کار آموزی (در چهار ترم ارائه می شود)

دوره کار آموزی (سال اول ترم اول)

گروه اول	گروه دوم	گروه اول	گروه دوم
نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد
کارآموزی داخلی	۹	کارآموزی جراحی عمومی	۶
کارآموزی بهداشت	۳	کارآموزی ارتوپدی	۳
کارآموزی قلب	۳	کارآموزی طب اورژانس	۱.۵
کارآموزی اعصاب یا عفونی	۳	کارآموزی طب بیهوشی	۱.۵
اخلاق پزشکی	۲	کارآموزی چشم	۱.۵
مبتنی بر شواهد	۱	کارآموزی اورولوژی	۱.۵
تئوری اعصاب	۱.۵	کارآموزی رادیولوژی	۳
تئوری عفونی	۲	بیماری های جراحی	۵
		بیماری های ارتوپدی	۳
		بیماری های اورولوژی	۱
		طب سنتی	۲

دوره کار آموزی (سال اول ترم دوم)

گروه اول	گروه دوم
نام درس	تعداد واحد
کارآموزی جراحی عمومی	۶
کارآموزی ارتوپدی	۰
کارآموزی طب اورژانس	۱.۵
کارآموزی طب بیهوشی	۱.۵
بیماری های جراحی	۵
کارآموزی اورولوژی	۱.۵
بیماری های ارتوپدی	۳
طب سنتی	۲

دوره کار آموزی (سال دوم ترم اول)

گروه اول	گروه دوم	گروه اول	گروه دوم
نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد
کارآموزی کودکان	۹	کارآموزی زنان	۶
بیماری های کودکان ۱	۴	بیماری های زنان	۴
بیماری های کودکان ۲	۱	کارآموزی روانپزشکی	۲
کارآموزی رادیولوژی	۳	بیماری های روانپزشکی	۱.۵
کارآموزی گوش و حلق و بینی	۳	کارآموزی پوست	۳
کارآموزی چشم	۱.۵	کارآموزی اعصاب یا عفونی	۳
کارآموزی اورولوژی	۱.۵	کارآموزی قلب	۳
پزشکی قانونی	۲		

دوره کار آموزی (سال دوم ترم دوم)

گروه اول	گروه دوم	گروه اول	گروه دوم
نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد
کارآموزی زنان	۶	کارآموزی کودکان	۹
بیماری های زنان	۴	بیماری های کودکان ۱	۴
کارآموزی روانپزشکی	۲	بیماری های کودکان ۲	۱
بیماری های روانپزشکی	۱.۵	کارآموزی رادیولوژی	۳
کارآموزی پوست	۳	کارآموزی گوش و حلق و بینی	۳
کارآموزی اعصاب یا عفونی	۳	کارآموزی چشم	۱.۵
کارآموزی قلب	۳	کارآموزی اورولوژی	۱.۵
نسخه نویسی	۱	پزشکی قانونی	۲
		نسخه نویسی	۱

جمع واحد های نظری دوره کارآموزی: ۳۲ واحد / جمع واحدهای عملی دوره کارآموزی: ۶۳ واحد

روش های ارزیابی: چند گزینه ای - تشریحی گسترده پاسخ - تشریحی محدود پاسخ - کوتاه پاسخ - جورکردنی
گسترده - صحیح / غلط - آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل، آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی

دوره کارورزی (۱۸ ماه)

اجباری	اطفال (۳ ماه)	زنان (۲ ماه)	جراحی (۲ ماه)	داخلی (۳ ماه)		
انتخابی	اورولوژی (۱ ماه)	ENT (۱ ماه)	پوست (۱ ماه)	چشم (۱ ماه)	ارتوپدی (۱ ماه)	جراحی مغز و اعصاب (۱ ماه)
اجباری	بهداشت (۱ ماه)	طب اورژانس (۱ ماه)	قلب (۱ ماه)	عفونی (۱ ماه)	روانپزشکی (۱ ماه)	

*در دوره کارورزی دانشجو موظف به گذراندن ۲ ماه از دروس انتخابی می باشد.

*در دوره کارورزی ۷۲ واحد عملی بایستی گذرانده شود.

محورهای توان مندی های بالینی :

۱- مهارت های بالینی

۲- مهارت های برقراری ارتباط

۳- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)

۴- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن

۵- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

۶- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

۷- مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسأله

تعاریف :

۱- مهارت های بالینی

دانش آموخته دوره دکترای پزشکی عمومی دانشگاه باید توانمندی لازم را در طیف گسترده مهارت های بالینی، شامل گرفتن شرح حال و معاینه بالینی، ثبت و ارایه اطلاعات پزشکی حاصل از آنها و انجام اقدامات عملی (پروسیجرها) و تست های آزمایشگاهی طبق استانداردهای تعیین شده داشته باشد.

۲- مهارت های برقراری ارتباط

دانش آموخته دانشگاه باید توانایی لازم جهت برقراری ارتباط موثر با بیماران، همراهان بیمار و همکاران خود را داشته باشد. علاوه بر این وی باید بتواند صلاحیت خود را در برقراری ارتباط در تمام عرصه ها به صورت شفاهی، نوشتاری، الکترونیکی یا تلفنی نشان دهد.

۳- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، باز توانی)

دانش آموخته دانشگاه باید با داشتن نگاه کل نگر به بیمار توانایی تهیه فهرستی از مشکلات بیمار و تشخیص افتراقی ها، انتخاب روش تشخیص مناسب و تعیین برنامه مراقبتی جهت دستیابی به اهداف مورد نظر در برخورد با مشکل بیمار داشته باشد. در ضمن وی باید بتواند شرایط خاصی که نیاز به مشاوره یا ارجاع به متخصص مربوطه است را تشخیص دهد.

از دانش آموخته دانشگاه انتظار می رود تا بتواند در جنبه های مهم مراقبت از بیمار از جمله اقدامات طبی و جراحی، تجویز دارو، تغذیه، مراقبت در موارد حاد و مزمن و اورژانس، کنترل درد و باز توانی بیمار توانایی خود را نشان دهد.

۴- ارتقای سلامت و پیشگیری - نقش پزشک در نظام سلامت

دانش آموخته دانشگاه باید توانایی ارزیابی وضعیت سلامت، تعیین عوامل خطر ساز، شناسایی علل بیماری ها و عوامل تعیین کننده پیش آگها آنها را به منظور همکاری یا راهبردی گروه ارائه دهندگان خدمات در جهت ارتقای سطح سلامت در فرد و جمعیت در تماس داشته باشد. او باید بتواند به عنوان عضوی از تیم سلامت در فرد و جمعیت در تماس داشته باشد. او باید بتواند عنوان عضوی از تیم سلامت راهبردهای متناسب ارتقای سلامت در سطوح پیشگیری ابتدایی، اولیه و ثانویه را به عنوان مداخلات مورد انتظار انتخاب کرده و به کار برد.

دانش آموخته دانشگاه باید در نظام و شبکه سلامت به عنوان پزشک، آموزش دهنده، پژوهش گر و مدیر واحد ارایه خدمات سلامت و راهبر سلامت ایفای نقش کند.

۵- رشد فردی

دانش آموخته دانشگاه باید اهمیت رشد فردی از جمله ارتقای مراقبت از خود، توانایی های ذهنی، روانی، اجتماعی، اقتصادی و شغلی را بپذیرد و دانش های غیر پزشکی موثر در زندگی فردی و حرفه ای مانند خودشناسی، روان شناسی تغییر، اصول رهبری و مدیریت، دانش انفورماتیک را بداند و به کار بندد.

۶- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

دانش آموخته دانشگاه باید با باور به که شفای بیماران به دست خداوند است و وی از سوی خدا این توفیق را پیدا کرده است تا وسیله شفای بیماران را فراهم کند، مجموعه ارزش ها، خصوصیات و رفتارهایی که متضمن اعتماد جامعه به حرفه پزشکی هستند را به عنوان تعهدات حرفه ای پزشکی بپذیرد و در طبابت خود به کار بندد. او همین طور باید پایبند به رعایت تعهد حرفه ای پزشک است. همچنین باید توانایی شناسایی مسایل اخلاقی را در طبابت خود داشته باشد و بتواند ضمن توجه به الزامات قانونی و اخلاقی و با احترام به فرهنگ و باورهای افراد ذینفع درمورد این مسایل تحلیل و تصمیم گیری مناسب انجام دهد.

۷- مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسأله

دانش آموخته دانشگاه باید در رویارویی با یک مسأله، قادر به شناسایی مشکل و ابعاد آن باشد، توانایی جمع آوری و ارزیابی اطلاعات مرتبط را از بهترین منابع در دسترس داشته باشد، راه حل های مختلف را شناسایی و ارزیابی نماید، قادر به برآورد احتمال پیامدهای هر یک باشد و سرانجام مناسب ترین گزینه را با توجه به شرایط عدم قطعیت در هنگام تصمیم گیری انتخاب کند. او باید بتواند جهت اتخاذ تصمیم نهایی، این توانمندی را با اطلاعات خود در حوزه های دیگر مانند اولویت ها و ارزش های مورد قبول خدمت گیرندگان و جامعه و همچنین هزینه اثر بخشی راه حل های ممکن ادغام کند.

راهبردهای آموزشی:

این برنامه با استفاده از راهبرد برنامه ریزی سیستماتیک و با در نظر گرفتن توانمندیهای مورد انتظار (competency-oriented) به نحوی تدوین شده است که امکان اجرای بخشهای مختلف آن با استفاده از یک یا چند مورد از راهبردهای آموزشی زیر در دانشگاهای وجود دارد:

آموزش توأم دانشجوی و استاد محور

آموزش جامعه نگر (Community Oriented Education)

آموزش مبتنی بر موضوع (Subject Based Education)

آموزش سرپایی (Outpatient Based Education)

آموزش بیمارستانی (Hospital Based Education)

آموزش مبتنی بر مشکل (Problem Based Education)

آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای (Task Based Education)

روش ها و فنون آموزشی:

در این دوره از روش ها و فنون آموزشی مختلف متناسب با اهداف یادگیری هر درس و امکانات و شرایط دانشکده بهره گرفته خواهد شد. تاکید برنامه بر تناسب روشها و فنون با اهداف و زمینه های یادگیری است و از این رو روش یا فن خاصی در کل برنامه ملی تجویز نمیشود. با این حال توصیه میشود در استفاده از روش یا فنون آموزشی علاوه بر وجود شواهد در مورد پیامدهای آموزشی هر روش یا فن، به پیامدهای پرورشی آن و نیز آمادگی دانشجویان و مدرسان برای اجرای مناسب، همچنین مسائل اقتصادی و اجرایی کاربردی این روشها نیز توجه شود. در مواردی توصیه های لازم در مورد روش خاص برای برخی دروس در شناسنامه معرفی دروس (فصل سوم این سند) ارائه می شود. همچنین در استانداردهای برنامه (فصل چهارم این سند) روشهای آموزشی برای ارائه برنامه بیشتر توضیح داده شده است.

نمونه ای از انواع روشها و فنونی که میتوانند مورد استفاده قرارگیرند عبارتند از:

انواع کنفرانسهای داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی، بین رشته ای، بین دانشگاهی و سمینار و بین المللی

بحث در گروه های کوچک- کارگاه های آموزشی- ژورنال کلاب و کتاب خوانی - ارائه مورد (case presentation)

گزارش صبحگاهی- راندهای کاری و آموزشی

تمرین فردی و گروهی در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی (Skill Lab)

آموزش ترکیبی (Blended Learning) با استفاده از تکنیک های شبیه سازی بر حسب امکانات

کار در آزمایشگاه بر حسب امکانات

خود آموزی (Self study)

سایر روش ها و فنون آموزشی بر حسب نیاز و اهداف آموزشی

انتظارات اخلاقی از فراگیران:

از دانشجویان پزشکی انتظار می رود:

- در مراقبت از بیمار، منشور حقوقی بیمار (پیوست ۴) را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیمار (Patient safety) را دقیقاً رعایت نمایند (این مقررات توسط گروه آموزشی مربوطه تدوین و در اختیار فراگیران قرار خواهد گرفت)
- کدهای اخلاقی مرتبط با مادر، جنین و نوزادان را به دقت مراعات کنند (این کدها از طرف گروه آموزشی در اختیار فراگیران قرار خواهد گرفت).
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی داروها (Drug Safety) شامل ترکیبات شیمیایی و غیر شیمیایی مرتبط را دقیقاً رعایت نمایند. (این مقررات توسط گروه آموزشی مربوطه تدوین و در اختیار فراگیران قرار خواهد گرفت).
- مقررات پوشش حرفه ای (Dress code) (پیوست ۵) را رعایت نمایند .
- مقررات کار با حیوانات آزمایشگاهی (پیوست ۶) را رعایت نماید.
- به سوگند نامه حرفه خود متعهد و پایند باشند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار میکنند محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، همکاران و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند
- در انجام پژوهش های مربوطه به رشته ، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.