

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	کودکان	تعداد دانشجو	
عنوان درس	مقدمات بیماریهای کودکان	تعداد واحد	
مقطع و رشته تحصیلی	دکتری حرفه ای پزشکی	تاریخ شروع دوره	
نیمسال تحصیلی		تاریخ پایان دوره	
مدرس/مدرسین درس		روز و ساعت جلسات	
مسئول درس (دروس اشتراکی)		دروس پیش نیاز	
روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)		محل برگزاری	

شرح کلی درس:

فیزیوپاتولوژی اطفال به بررسی مکانیسم‌های ایجاد بیماری‌ها در دوران نوزادی، شیرخوارگی، کودکی و نوجوانی می‌پردازد و ارتباط میان تغییرات فیزیولوژیک و تظاهرات بالینی بیماری‌ها را تبیین می‌کند. در این درس دانشجویان با اصول پاتوفیزیولوژی بیماری‌های شایع دستگاه‌های مختلف بدن در کودکان آشنا می‌شوند. این درس با تأکید بر ویژگی‌های رشد و تکامل کودکان، زمینه لازم برای درک علائم، تشخیص، پیشگیری و رویکردهای درمانی بیماری‌های شایع اطفال را فراهم کرده و دانشجویان را برای ورود به مباحث بالینی و کارآموزی‌های مرتبط آماده می‌سازد.

هدف/اهداف کلی درس:

- ۱- آشنایی با مقدمات بیماریهای کودکان
- ۲- آشنایی با شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
- ۳- آشنایی با بیماریهای شایع کودکان: تعریف بیماری و علائم آن را بشناسد و معاینات لازم را انجام دهد و تشخیص افتراقی ها را مطرح نماید. روشهای تشخیصی و پیشگیری را بشناسد.

روش تدریس:

☐	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	■	روش تدریس سخنرانی
☐	روش تدریس ایفای نقش	■	روش تدریس بحث گروهی
☐	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	■	روش تدریس پرسش و پاسخ
☐	روش تدریس اکتشافی	☐	روش تدریس نمایشی
☐	روش تدریس در کنار تخت بیمار	☐	روش تدریس مبتنی بر مورد
		☐	روش تدریس در گروههای کوچک
			سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

☐	ماکت	☒	پاورپوینت
☒	کتاب	☒	جزوه
☐	مانکن	☐	بیمار شبیه سازی شده
☒	وایت برد	☐	نرم افزار
☒	تصویر	☐	پوستر
☐	بیمار واقعی	☐	لوازم واقعی
☐	فایل صوتی	☒	فیلم آموزشی
سایر موارد: ...			

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

عرصه آموزش: کلاس درس / آموزش نظری
▪ حضور منظم و فعال در جلسات آموزشی

- مطالعه منابع معرفی شده پیش از هر جلسه
 - مشارکت در بحث‌های کلاسی و پاسخ به سؤالات
 - تحلیل سناریوهای بالینی مرتبط با مباحث فیزیوپاتولوژی
 - انجام تکالیف و فعالیت‌های آموزشی محول شده
- فرصت‌های آموزشی: کنفرانس کلاسی، ارائه مورد، سمینار دانشجویی

- ارائه و بحث پیرامون موضوعات تعیین شده
- مشارکت در تحلیل موارد بالینی مرتبط با درس
- جستجو و مرور منابع علمی معتبر
- ارائه خلاصه مقالات یا مباحث منتخب در کلاس
- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و ارزشیابی تکوینی

نحوه ارزیابی فراگیران:

☐	سئوالات چند گزینه ای	☐	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
☐	سئوالات صحیح-غلط	☐	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
☐	کار عملی	☐	سئوالات شفاهی
☐	چک لیست مشاهده عملکرد	☐	سئوالات جور کردنی
☐	پورتفولیو	☐	لاگ بوک
☐	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	☐	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		☐	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)
سایر موارد: ...			

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون پایان ترم (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای ، تشریحی)	۱۹
۲	مشارکت در بحث گروهی حضور و غیاب	۱
۳		
۴		
۵		

سیاست ها و قوانین:

حضور منظم و به موقع در کلاس های نظری و عملی الزامی است و غیبت ها مطابق آیین نامه آموزشی دانشگاه محاسبه خواهد شد.

مشارکت فعال در بحث های کلاسی، ارائه ها و فعالیت های آموزشی بخشی از فرایند یادگیری و ارزشیابی دانشجویان محسوب می شود.

رعایت اصول اخلاق حرفه ای، احترام متقابل میان استاد و دانشجویان و حفظ نظم کلاس الزامی است.

مطالعه منابع معرفی شده و آمادگی قبلی برای شرکت در جلسات آموزشی مورد انتظار است.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
۱	تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران و آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با جایگاه طب کودکان، شاخص های سلامت کودکان و برنامه های ملی سلامت کودک آشنا شود.	۱. طبقه بندی سنی کودکان را بیان کند. ۲. شاخص های مهم سلامت کودکان را شرح دهد. ۳. مهم ترین علل مرگ و میر کودکان در ایران را توضیح دهد. ۴. برنامه های ملی سلامت کودک را معرفی کند	
۲	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با اصول اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کودکان آشنا شود.	۱. شرح حال کامل کودک را اخذ کند. ۲. معاینه فیزیکی مناسب سن را انجام دهد. ۳. یافته های طبیعی و غیرطبیعی را تشخیص دهد	
۳	آشنایی با غربالگری بیماری ها براساس برنامه های کشوری توصیه شده	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با اصول و برنامه های غربالگری کودکان آشنا شود.	۱. مفهوم غربالگری را توضیح دهد. ۲. بیماری های مشمول غربالگری کشوری را نام ببرد. ۳. زمان و روش غربالگری ها را بیان کند	
۴	پاتوفیزیولوژی عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با مکانیسم ایجاد و تظاهرات عفونت های تنفسی در کودکان آشنا شود	۱. عوامل شایع عفونت های تنفسی را نام ببرد. ۲. پاتوفیزیولوژی بیماری را توضیح دهد. ۳. علائم بالینی را تفسیر کند	
۵	پاتوفیزیولوژی هیپوگلیسمی در کودکان	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با علل و مکانیسم های ایجاد هیپوگلیسمی در کودکان آشنا شود	۱. هیپوگلیسمی را تعریف کند. ۲. علل شایع آن را بیان کند. ۳. تظاهرات بالینی را تشخیص دهد. ۴. اصول ارزیابی بیمار را شرح دهد	
۶	پاتوفیزیولوژی ادم و هماچوری	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با مکانیسم های ایجاد ادم و هماچوری در کودکان آشنا شود	۱. علل ادم و هماچوری را فهرست کند. ۲. مکانیسم های پاتوفیزیولوژیک را توضیح دهد. ۳. یافته های بالینی و آزمایشگاهی را تفسیر کند	

۷	شوک در کودکان (مفاهیم، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و علائم بالینی)	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با انواع شوک و مکانیسم‌های ایجاد آن در کودکان آشنا شود	۱. انواع شوک را طبقه‌بندی کند. ۲. پاتوفیزیولوژی شوک را شرح دهد. ۳. علائم بالینی را تشخیص دهد. ۴. اقدامات اولیه ارزیابی را بیان کند
۸	آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با تنظیم مایعات و الکترولیت‌ها در بدن کودک آشنا شود	۱. تعادل مایعات بدن را توضیح دهد. ۲. اختلالات شایع سدیم و پتاسیم را تشخیص دهد. ۳. نتایج آزمایشگاهی را تفسیر کند
۹	پاتوفیزیولوژی اختلال اسید و باز	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با مکانیسم‌های ایجاد اختلالات اسید و باز آشنا شود	۱. اختلالات اسید و باز را طبقه‌بندی کند. ۲. گازهای خون شریانی را تفسیر کند. ۳. علل شایع هر اختلال را بیان کند
۱۰	پاتوفیزیولوژی کم‌خونی در کودکان	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با علل و مکانیسم‌های ایجاد کم‌خونی در کودکان آشنا شود	۱. انواع کم‌خونی را طبقه‌بندی کند. ۲. علل شایع کم‌خونی را توضیح دهد. ۳. یافته‌های آزمایشگاهی را تفسیر کند
۱۱	پاتوفیزیولوژی زردی نوزادان	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با متابولیسم بیلی‌روبین، مکانیسم‌های ایجاد زردی و پیامدهای آن در نوزادان آشنا شود	۱. متابولیسم بیلی‌روبین را شرح دهد. ۲. مکانیسم‌های ایجاد زردی نوزادان را توضیح دهد. ۳. عوامل خطر بروز هیپر بیلی‌روبینمی را شناسایی کند. ۴. تظاهرات بالینی زردی نوزادان را تشخیص دهد. ۵. عوارض احتمالی افزایش بیلی‌روبین را بیان کند
۱۲	پاتوفیزیولوژی تب و تشنج در کودکان	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با پاتوفیزیولوژی تب و تشنج، علل ایجاد، تظاهرات بالینی و عوارض احتمالی آن در کودکان آشنا شود	۱. تب و تشنج را تعریف کند. ۲. انواع تشنج ناشی از تب (ساده و پیچیده) را از یکدیگر افتراق دهد. ۳. پاتوفیزیولوژی ایجاد تشنج تبی را توضیح دهد. ۴. عوامل خطر و علل زمینه‌ای را بیان کند. ۵. تظاهرات بالینی و علائم هشدار را تشخیص دهد. ۶. اصول ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به تشنج تبی را شرح دهد

۱۳	پاتوفیزیولوژی بیماری‌های اسهالی و کم‌آبی	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با مکانیسم ایجاد اسهال و دهیدراتاسیون در کودکان آشنا شود	۱. انواع اسهال را طبقه‌بندی کند. ۲. درجات کم‌آبی را تشخیص دهد. ۳. علائم بالینی را تفسیر کند
۱۴	پاتوفیزیولوژی آسم در کودکان	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با مکانیسم‌های ایجاد آسم و انسداد راه‌های هوایی آشنا شود	۱. پاتوفیزیولوژی آسم را شرح دهد. ۲. علائم بالینی را تشخیص دهد. ۳. عوامل محرک را بیان کند
۱۵	پاتوفیزیولوژی بیماری‌های مادرزادی قلب	هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با اصول فیزیولوژیک و تظاهرات بیماری‌های مادرزادی قلب آشنا شود	۱. بیماری‌های شایع قلبی را نام ببرد. ۲. مکانیسم ایجاد علائم را توضیح دهد. ۳. علائم سیانوز و نارسایی قلبی را تشخیص دهد

منابع درس:

۱. Nelson Textbook of Pediatrics, 22nd Edition, Elsevier, 2023

- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.
- ۶.

