

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	بیماریهای مغز و اعصاب	تعداد دانشجو	
عنوان درس	مقدمات بیماریهای مغز و اعصاب	تعداد واحد	
مقطع و رشته تحصیلی	دکترای عمومی پزشکی	تاریخ شروع دوره	
نیمسال تحصیلی		تاریخ پایان دوره	
مدرس/مدرسین درس		روز و ساعت جلسات	
مسئول درس (دروس اشتراکی)		دروس پیش نیاز	
روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)		محل برگزاری	

شرح کلی درس:

این درس به بررسی اصول و مبانی بیماری‌های دستگاه عصبی، رویکرد تشخیصی به علائم و نشانه‌های نورولوژیک و آشنایی با بیماری‌های شایع مغز، نخاع، اعصاب محیطی و عضلات می‌پردازد. دانشجویان با روش اخذ شرح حال نورولوژیک، معاینه عصبی و تفسیر یافته‌های بالینی آشنا می‌شوند. در این درس مباحثی نظیر سردرد، تشنج، اختلالات سطح هوشیاری، سکته مغزی، بیماری‌های اعصاب محیطی، اختلالات حرکتی، بیماری‌های دمی‌لینه‌کننده و سایر بیماری‌های شایع نورولوژیک مورد بحث قرار می‌گیرد. هدف درس، توانمندسازی دانشجویان در تشخیص اولیه، ارزیابی و برخورد مناسب با بیماران مبتلا به مشکلات عصبی است.

هدف/اهداف کلی درس:

۱. آشنایی با مبانی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی در ارتباط با تظاهرات بالینی بیماری‌ها.
۲. آشنایی با اصول اخذ شرح حال و معاینه نورولوژیک.
۳. شناخت علائم و نشانه‌های شایع بیماری‌های عصبی.
۴. آشنایی با رویکرد تشخیصی و اصول اولیه مدیریت بیماری‌های شایع نورولوژیک.
۵. توانایی تحلیل یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی در بیماران مبتلا به اختلالات عصبی.

روش تدریس:

☐ روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	☒ روش تدریس سخنرانی
☐ روش تدریس ایفای نقش	☒ روش تدریس بحث گروهی
☐ روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	☒ روش تدریس پرسش و پاسخ
☐ روش تدریس اکتشافی	☐ روش تدریس نمایشی
☐ روش تدریس در کنار تخت بیمار	☐ روش تدریس مبتنی بر مورد
	☐ روش تدریس در گروه‌های کوچک

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

☐	ماکت	■	پاورپوینت
☐	کتاب	■	جزوه
■	مانکن	■	بیمار شبیه سازی شده
☐	وایت برد	☐	نرم افزار
☐	تصویر	☐	پوستر
☐	بیمار واقعی	☐	لوازم واقعی
☐	فایل صوتی	■	فیلم آموزشی
سایر موارد: ...			

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

- عرصه آموزش: کلاس درس / آموزش نظری
 - حضور منظم و فعال در جلسات آموزشی
 - مطالعه منابع و مباحث معرفی شده پیش از هر جلسه
 - مشارکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سؤالات
 - تحلیل و تفسیر سناریوهای بالینی مرتبط با بیماری های نورولوژیک
 - انجام تکالیف و فعالیت های آموزشی تعیین شده
- فرصت های آموزشی: کنفرانس کلاسی، سمینار دانشجویی، ارائه مورد و بحث گروهی
 - ارائه مباحث تعیین شده توسط استاد
 - مشارکت در تحلیل موارد بالینی نورولوژی
 - مطالعه و مرور منابع علمی معتبر
 - ارائه خلاصه مقالات یا موضوعات منتخب در کلاس
 - مشارکت فعال در بحث های علمی و ارزشیابی تکوینی

نحوه ارزیابی فراگیران:

☒	سئوالات چند گزینه ای	☒	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
☒	سئوالات صحیح-غلط	☒	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
☐	کار عملی	☒	سئوالات شفاهی
☐	چک لیست مشاهده عملکرد	☐	سئوالات جور کردنی
☐	پورتفولیو	☐	لاگ بوک
☐	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	☐	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		☐	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)
سایر موارد: ...			

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون پایان ترم (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای ، تشریحی)	۱۹
۲	مشارکت در بحث گروهی	۱
۳		
۴		
۵		

سیاست ها و قوانین:

حضور منظم و به موقع در جلسات آموزشی الزامی است. ▪ رعایت نظم، سکوت و احترام به فضای آموزشی و اساتید و همکلاسی ها ضروری است. ▪ انجام تکالیف و فعالیت های آموزشی محول شده در زمان تعیین شده الزامی است. ▪ مشارکت فعال در بحث های کلاسی و پاسخگویی به سؤالات آموزشی مورد انتظار است. ▪ استفاده از تلفن همراه صرفاً در موارد آموزشی و با اجازه مدرس مجاز می باشد.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
۱	تعیین محل آسیب در نورولوژی	اصول تعیین محل ضایعه در سیستم عصبی بر اساس علائم بالینی آشنا شود.	۱. سطوح مختلف سیستم عصبی را توضیح دهد. ۲. علائم لوکالیزه کننده ضایعه را بیان کند. ۳. محل احتمالی آسیب را بر اساس یافته‌های بالینی تعیین کند.	
۲	اختلالات هوشیاری و مرگ مغزی	مکانیسم‌ها و علل اختلال هوشیاری و معیارهای مرگ مغزی آشنا شود.	۱. درجات اختلال هوشیاری را طبقه‌بندی کند. ۲. علل شایع کاهش سطح هوشیاری را بیان کند. ۳. معیارهای مرگ مغزی را شرح دهد.	
۳	سکته مغزی	پاتوفیزیولوژی، علائم و رویکرد تشخیصی سکته مغزی آشنا شود.	۱. انواع سکته مغزی را طبقه‌بندی کند. ۲. علائم بالینی را تشخیص دهد. ۳. اصول اولیه برخورد را توضیح دهد.	
۴	رویکرد در بیماران دچار ضعف عضلانی	علل و رویکرد تشخیصی ضعف عضلانی آشنا شود.	۱. ضعف عضلانی مرکزی و محیطی را افتراق دهد. ۲. علل شایع ضعف را بیان کند. ۳. رویکرد تشخیصی اولیه را شرح دهد.	
۵	اختلالات تشنجی	مکانیسم‌ها و انواع اختلالات تشنجی آشنا شود.	۱. انواع تشنج را طبقه‌بندی کند. ۲. علل شایع تشنج را بیان کند. ۳. اصول برخورد اولیه را شرح دهد.	
۶	سرگیجه و اختلالات تعادلی	علل و مکانیسم‌های سرگیجه و اختلالات تعادل آشنا شود.	۱. سرگیجه مرکزی و محیطی را افتراق دهد. ۲. علل شایع را بیان کند. ۳. رویکرد تشخیصی اولیه را توضیح دهد.	
۷	کمردرد، درد گردن و اندامها	علل نورولوژیک دردهای اسکلتی-عصبی آشنا شود	۱. علل شایع کمردرد و گردن درد را بیان کند. ۲. علائم خطر را تشخیص دهد. ۳. رویکرد تشخیصی مناسب را توضیح دهد	

۸	سر درد: تعاریف و طبقه بندی و نکات کلیدی انواع سر درد	انواع سر درد و رویکرد تشخیصی آن ها آشنا شود.	۱. سر دردهای اولیه و ثانویه را طبقه بندی کند. ۲. علائم هشدار سر درد را بیان کند. ۳. رویکرد تشخیصی اولیه را شرح دهد.
---	---	---	---

منابع درس:

۱. Adams and Victor's Principles of Neurology, 12th Edition
۲.
۳.
۴.
۵.
۶.