

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	داخلی	تعداد دانشجوی	
عنوان درس	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری‌های دستگاه تنفس	تعداد واحد	
مقطع و رشته تحصیلی	دکتری حرفه ای پزشکی	تاریخ شروع دوره	
نیمسال تحصیلی		تاریخ پایان دوره	
مدرس/مدرسین درس		روز و ساعت جلسات	
مسئول درس (دروس اشتراکی)		دروس پیش نیاز	
روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)		محل برگزاری	

شرح کلی درس:

این درس به بررسی فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری‌های شایع دستگاه تنفس می‌پردازد. دانشجویان با ساختمان و عملکرد طبیعی دستگاه تنفس، مکانیسم‌های ایجاد بیماری‌های ریوی، تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و اصول رویکرد به بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی آشنا می‌شوند. آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری‌های شایع دستگاه تنفس و توانمندسازی آنان در تفسیر علائم و نشانه‌های بالینی، یافته‌های پاراکلینیکی و رویکرد تشخیصی بیماران مبتلا به بیماری‌های ریوی.

هدف/اهداف کلی درس:

شنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس.
شناخت مکانیسم‌های پاتوفیزیولوژیک بیماری‌های شایع ریوی.
آشنایی با علائم و نشانه‌های بیماری‌های تنفسی.
آشنایی با روش‌های تشخیصی بیماری‌های ریه.
توانایی تفسیر یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی در بیماری‌های تنفسی.
درک ارتباط بین پاتوفیزیولوژی بیماری‌ها و تظاهرات بالینی آن‌ها.

روش تدریس:

☐	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	☒	روش تدریس سخنرانی
☐	روش تدریس ایفای نقش	☒	روش تدریس بحث گروهی
☐	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	☒	روش تدریس پرسش و پاسخ
☐	روش تدریس اکتشافی	☐	روش تدریس نمایشی
☐	روش تدریس در کنار تخت بیمار	☐	روش تدریس مبتنی بر مورد
		☐	روش تدریس در گروه‌های کوچک
			سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

☐	ماکت	☒	پاورپوینت
☒	کتاب	☒	جزوه
☐	مانکن	☒	بیمار شبیه سازی شده
☒	وایت برد	☐	نرم افزار
☐	تصویر	☐	پوستر
☐	بیمار واقعی	☐	لوازم واقعی
☐	فایل صوتی	☐	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

عرصه آموزش: کلاس درس / آموزش نظری

- حضور منظم و فعال در جلسات آموزشی
- مطالعه منابع و مطالب معرفی شده پیش از هر جلسه
- مشارکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سؤالات آموزشی
- تحلیل و تفسیر سناریوهای بالینی مرتبط با مباحث بیماری های تنفسی
- انجام تکالیف و فعالیت های آموزشی تعیین شده توسط مدرس

فرصت های آموزشی: سمینار، کنفرانس کلاسی، ژورنال کلاب، ارائه مورد

- ارائه مباحث تعیین شده توسط مدرس
- مشارکت در بحث و تحلیل موارد آموزشی
- مطالعه و مرور منابع و مقالات علمی مرتبط
- ارائه خلاصه مباحث یا مقالات منتخب در کلاس
- مشارکت فعال در ارزشیابی تکوینی و بحث های گروهی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

☒	سئوالات چند گزینه ای	☒	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
☒	سئوالات صحیح-غلط	☒	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
☐	کار عملی	☐	سئوالات شفاهی
☐	چک لیست مشاهده عملکرد	☐	سئوالات جور کردنی
☐	پورتفولیو	☐	لاگ بوک
☐	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	☐	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		☐	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون پایان ترم (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای ، تشریحی)	۱۹
۲	مشارکت در بحث گروهی	۱
۳		
۴		
۵		

سیاست ها و قوانین:

حضور منظم و به موقع در جلسات آموزشی الزامی است.

▪ رعایت نظم، احترام متقابل و اخلاق حرفه‌ای در محیط آموزشی ضروری است.

▪ مطالعه منابع معرفی شده و آمادگی برای مشارکت در مباحث کلاسی مورد انتظار است.

▪ انجام و تحویل به موقع تکالیف و فعالیت‌های آموزشی الزامی است.

▪ استفاده از تلفن همراه و سایر وسایل الکترونیکی صرفاً در راستای فعالیت‌های آموزشی مجاز است

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
۱	مروری بر آناتومی کارکردی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	ساختمان و عملکرد طبیعی دستگاه تنفس آشنا شود.	۱. آناتومی دستگاه تنفس را شرح دهد. ۲. فیزیولوژی تهویه و تبادل گازها را توضیح دهد.	
۲	نشانه‌شناسی بیماری‌های تنفسی	علائم و نشانه‌های شایع بیماری‌های ریوی آشنا شود.	۱. علائم شایع بیماری‌های تنفسی را بیان کند. ۲. اهمیت هر علامت را در تشخیص بیماری‌ها توضیح دهد.	
۳	روش‌های تشخیصی در بیماری‌های ریه	روش‌های ارزیابی بیماران مبتلا به بیماری‌های ریوی آشنا شود.	۱. تست‌های عملکرد ریوی را شرح دهد. ۲. کاربرد روش‌های تصویربرداری را توضیح دهد.	
۴	آسم و تظاهرات سیستمیک بیماری‌های ریه	پاتوفیزیولوژی آسم و تأثیر بیماری‌های ریوی بر سایر ارگان‌ها آشنا شود.	۱. مکانیسم ایجاد آسم را توضیح دهد. ۲. تظاهرات سیستمیک بیماری‌های ریوی را بیان کند.	
۵	بیماری انسدادی مزمن ریه (COPD)	پاتوفیزیولوژی و تظاهرات COPD آشنا شود.	۱. عوامل خطر COPD را بیان کند. ۲. علائم و عوارض بیماری را شرح دهد.	
۶	عفونت‌های دستگاه تنفس	علل و مکانیسم عفونت‌های تنفسی آشنا شود.	۱. عفونت‌های شایع دستگاه تنفس را نام ببرد. ۲. تظاهرات بالینی آن‌ها را توضیح دهد.	
۷	پنومونی‌های باکتریال و ویروسی	پاتوفیزیولوژی و تظاهرات پنومونی آشنا شود.	۱. پنومونی ویروسی و باکتریال را افتراق دهد. ۲. علائم بالینی را بیان کند.	
۸	سل ریوی	پاتوفیزیولوژی، تظاهرات و اهمیت سل ریوی آشنا شود.	۱. راه‌های انتقال سل را توضیح دهد. ۲. علائم و روش‌های تشخیص را بیان کند.	
۹	برونشکتازی و آبسه ریوی	بیماری‌های چرکی مزمن ریه آشنا شود.	۱. علل برونشکتازی را بیان کند. ۲. تظاهرات آبسه ریوی را شرح دهد.	

۱۰	تومورهای ریه	پاتوفیزیولوژی و تظاهرات تومورهای ریه آشنا شود.	۱. انواع سرطان ریه را نام ببرد. ۲. علائم هشداردهنده را تشخیص دهد.
۱۱	بیماری‌های بینابینی ریه (ILD)	پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بیماری‌های بینابینی ریه آشنا شود.	۱. بیماری‌های بینابینی شایع را نام ببرد. ۲. تظاهرات بالینی را توضیح دهد.
۱۲	بیماری‌های شغلی و محیطی ریه	اثر عوامل محیطی و شغلی بر ریه آشنا شود.	۱. بیماری‌های شغلی مهم ریه را بیان کند. ۲. عوامل خطر را توضیح دهد.
۱۳	بیماری‌های عروقی ریه	اختلالات عروقی ریه آشنا شود.	۱. آمبولی ریه و فشار خون ریوی را شرح دهد. ۲. علائم بالینی آن‌ها را بیان کند.
۱۴	اختلالات و بیماری‌های پلور	بیماری‌های پرده جنب و تظاهرات آن‌ها آشنا شود.	۱. انواع افیوژن پلور را بیان کند. ۲. علائم بیماری‌های پلور را توضیح دهد.
۱۵	نارسایی تنفسی و ARDS	مکانیسم‌ها و تظاهرات نارسایی تنفسی آشنا شود.	۱. نارسایی تنفسی را طبقه‌بندی کند. ۲. پاتوفیزیولوژی ARDS را توضیح دهد.
۱۶	جمع‌بندی و مرور رویکرد تشخیصی بیماری‌های تنفسی	ارتباط مباحث درس و رویکرد تشخیصی بیماری‌های تنفسی آشنا شود.	۱. یافته‌های بالینی بیماری‌های تنفسی را تحلیل کند. ۲. تشخیص‌های افتراقی را مطرح نماید.

منابع درس:

۱. Harrison's Principles of Internal Medicine, 22nd Edition

۲.

