

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره بالینی**

## مشخصات درس:

|                                     |                                  |                  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------|--|
| گروه آموزشی                         | روانپزشکی                        | تعداد دانشجو     |  |
| عنوان درس                           | کارآموزی بیماری های اعصاب و روان | تعداد واحد       |  |
| مقطع و رشته تحصیلی                  | دکتری عمومی پزشکی                | تاریخ شروع دوره  |  |
| نیمسال تحصیلی                       |                                  | تاریخ پایان دوره |  |
| مدرس/مدرسین درس                     |                                  | روز و ساعت جلسات |  |
| مسئول درس<br>(دروس اشتراکی)         |                                  | دروس پیش نیاز    |  |
| روش برگزاری<br>(حضوری/مجازی/ترکیبی) |                                  | محل برگزاری      |  |

## شرح کلی درس:

این درس با هدف آشنایی دانشجویان پزشکی در دوره های کارآموزی با اصول ارزیابی، تشخیص، درمان و پیگیری اختلالات شایع روان پزشکی ارائه می شود. دانشجویان ضمن حضور در بخش روان پزشکی و درمانگاه، مهارت های لازم در برقراری ارتباط مؤثر با بیمار، اخذ شرح حال روان پزشکی، انجام معاینه وضعیت روانی، شناسایی علائم و نشانه های اختلالات روانی، تشخیص و تشخیص افتراقی بیماری ها را کسب می کنند. همچنین دانشجویان با اصول درمان دارویی و غیردارویی، نحوه برخورد با اورژانس های روان پزشکی، ارزیابی خطر خودکشی و آسیب به دیگران و اصول مراقبت و پیگیری بیماران آشنا شده و تحت نظارت استاد و تیم درمان در روند ارزیابی و مراقبت از بیماران مشارکت می نمایند.

|  |
|--|
|  |
|--|

## هدف/اهداف کلی درس:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>آشنایی با اصول ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات شایع روان پزشکی</p> <p>کسب مهارت در برقراری ارتباط مؤثر با بیمار و اخذ شرح حال روان پزشکی</p> <p>آشنایی با اصول انجام معاینه وضعیت روانی و شناسایی علائم و نشانه‌های اختلالات روانی</p> <p>توانایی تشخیص و تشخیص افتراقی اختلالات شایع روان پزشکی</p> <p>آشنایی با اصول درمان‌های دارویی و غیردارویی در اختلالات روان پزشکی</p> <p>آشنایی با نحوه برخورد اولیه با اورژانس‌های روان پزشکی و ارزیابی خطر خودکشی و آسیب به دیگران</p> <p>آشنایی با اصول مراقبت، پیگیری و توانبخشی بیماران مبتلا به اختلالات روان پزشکی</p> <p>تقویت مهارت‌های بالینی، ارتباطی، اخلاق حرفه‌ای و کار تیمی در مراقبت از بیماران روان پزشکی</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## روش تدریس:

|                                                      |                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی   |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ          |

|                                     |                             |                          |                            |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در کنار تخت بیمار | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر مورد    |
|                                     |                             | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک |
|                                     |                             |                          | سایر موارد: ...            |

## مواد و وسایل آموزشی:

| به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید. |             |                                     |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                               | ماکت        | <input type="checkbox"/>            | پاورپوینت           |
| <input type="checkbox"/>                                                               | کتاب        | <input type="checkbox"/>            | جزوه                |
| <input type="checkbox"/>                                                               | مانکن       | <input checked="" type="checkbox"/> | بیمار شبیه سازی شده |
| <input type="checkbox"/>                                                               | وایت برد    | <input type="checkbox"/>            | نرم افزار           |
| <input type="checkbox"/>                                                               | تصویر       | <input type="checkbox"/>            | پوستر               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                    | بیمار واقعی | <input type="checkbox"/>            | لوازم واقعی         |
| <input type="checkbox"/>                                                               | فایل صوتی   | <input checked="" type="checkbox"/> | فیلم آموزشی         |
|                                                                                        |             |                                     | سایر موارد: ...     |

### **تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:**

حضور منظم و فعال در بخش روان پزشکی، درمانگاه و سایر عرصه های آموزشی.  
اخذ شرح حال روان پزشکی و برقراری ارتباط مؤثر با بیماران تحت نظارت استاد.  
انجام معاینه وضعیت روانی و ثبت یافته های بالینی بیماران.  
مشارکت در راندهای بخش و ارائه موارد بالینی و بحث در مورد تشخیص و تشخیص افتراقی.  
بررسی و تفسیر یافته های آزمایشگاهی و بررسی های تشخیصی مرتبط با بیماران روان پزشکی.  
مشارکت در تدوین برنامه درمانی و پیگیری بیماران تحت نظارت استاد و پزشک مسئول.  
آشنایی و مشارکت در ارزیابی بیماران با خطر خودکشی، پرخاشگری و سایر اورژانس های روان پزشکی.  
شرکت فعال در جلسات آموزشی، کنفرانس ها و ارائه موارد بالینی.  
مطالعه و مرور منابع علمی مرتبط با موارد بالینی مشاهده شده و ارائه مطالب در جلسات آموزشی.  
رعایت اخلاق حرفه ای، محرمانگی اطلاعات و حقوق بیماران و همکاری مناسب با اعضای تیم درمان.

## نحوه ارزیابی فراگیران:

|                                     |                                                |                                     |                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات چند گزینه ای                           | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ                |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط                               | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی                                       | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی                            |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد                          | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی                        |
| <input type="checkbox"/>            | پورتفولیو                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | لاگ بوک                                  |
| <input type="checkbox"/>            | مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS) | <input type="checkbox"/>            | آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)     |
|                                     |                                                | <input type="checkbox"/>            | آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX) |

سایر موارد: ...

| ردیف | عناوین                                                                     | نمره/درصد    |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | عملکرد بالینی و مهارت های عملی در بخش و درمانگاه                           | نمره 8 (40%) |
| 2    | حضور، مسئولیت پذیری و مشارکت در فعالیت های آموزشی                          | نمره 3 (15%) |
| 3    | گزارش صبحگاهی، ارائه کیس و مشارکت در کنفرانس های آموزشی                    | نمره 3 (15%) |
| 4    | ارزشیابی عملی و تئوری در محیط بالین، شامل اخذ شرح حال و معاینه وضعیت روانی | نمره 4 (20%) |

|   |                                         |              |
|---|-----------------------------------------|--------------|
| 5 | آزمون نهایی کتبی/شفاهی و جمع‌بندی مطالب | (10%) نمره 2 |
|---|-----------------------------------------|--------------|

## سیاست ها و قوانین:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>حضور منظم، به موقع و فعال فراگیران در کلیه فعالیت‌های آموزشی و بالینی الزامی است.</p> <p>رعایت اخلاق حرفه‌ای، احترام به بیمار و حفظ کرامت انسانی در تمام مراحل آموزش ضروری است.</p> <p>حفظ محرمانگی اطلاعات، حریم خصوصی و اسرار بیماران الزامی بوده و اطلاعات بیماران نباید خارج از محیط آموزشی و درمانی مطرح یا منتشر شود.</p> <p>انجام مصاحبه، شرح حال‌گیری، معاینه وضعیت روانی و سایر اقدامات بالینی باید در حدود صلاحیت فراگیر و تحت نظارت استاد یا پزشک مسئول انجام شود.</p> <p>هرگونه اقدام تشخیصی یا درمانی و تغییر در برنامه درمانی بیمار باید با تأیید استاد یا پزشک مسئول انجام گیرد.</p> <p>رعایت مقررات بیمارستان، بخش روان‌پزشکی، اصول کنترل عفونت و الزامات ایمنی بیمار الزامی است.</p> <p>فراگیران موظف به رعایت اصول ایمنی در برخورد با بیماران پرخطر، پرخاشگر یا دارای خطر خودکشی بوده و باید موارد خطر را فوراً به پزشک مسئول اطلاع دهند.</p> <p>حضور فعال در راندها، گزارش صبحگاهی، کنفرانس‌ها، جلسات آموزشی و ارائه موارد بالینی مورد انتظار است.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

رعایت پوشش حرفه‌ای، نظم، مسئولیت‌پذیری و همکاری مناسب با اعضای تیم درمان الزامی است.

ارزشیابی فراگیران بر اساس عملکرد بالینی، مهارت‌های عملی، فعالیت‌های آموزشی، حضور و مشارکت، اخلاق حرفه‌ای و آزمون نهایی انجام خواهد شد.

### برنامه زمانبندی درس:

| جلسه | عنوان جلسه                              | هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است<br>...که دانشجو با      | ...اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند                                                                         | مدرس /مدرسین |
|------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | نحوه شرح حال گیری و انجام مصاحبه بالینی | اصول برقراری ارتباط و اخذ شرح حال روان پزشکی                    | شرح حال کامل روان پزشکی اخذ کرده و مصاحبه بالینی مناسب انجام دهد.                                                    |              |
| 2    | علامت شناسی و سمیولوژی روان پزشکی       | علائم و نشانه‌های اصلی اختلالات روان پزشکی و معاینه وضعیت روانی | علائم روان پزشکی را شناسایی، توصیف و در معاینه وضعیت روانی ثبت کند.                                                  |              |
| 3    | اورژانس‌های روان پزشکی                  | انواع اورژانس‌های روان پزشکی و اصول برخورد اولیه با آنها        | بیماران دچار بی‌قراری، پر خاشگری، خودکشی و سایر اورژانس‌های روان پزشکی را ارزیابی و اقدامات اولیه مناسب را بیان کند. |              |
| 4    | اختلالات خلقی (طیف افسردگی)             | علائم، علل، تشخیص و تشخیص افتراقی اختلالات افسردگی              | علائم افسردگی را شناسایی و تشخیص و تشخیص افتراقی مناسب را مطرح کند.                                                  |              |
| 5    | اختلالات خلقی (طیف بایپولار)            | تظاهرات بالینی، تشخیص و تشخیص افتراقی اختلالات                  | علائم مانیا و هیپومانیا را شناسایی و اختلال دوقطبی را از سایر                                                        |              |

|    |                                                                                                  |                                                                              |                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  | دوقطبی                                                                       | اختلالات افتراق دهد.                                                             |
| 6  | اسکیزوفرنی                                                                                       | علائم، سیر بیماری، تشخیص و اصول درمان اسکیزوفرنی                             | علائم مثبت و منفی اسکیزوفرنی را شناسایی و تشخیص افتراقی آن را مطرح کند           |
| 7  | اختلالات هذیانی و سایر سایکوزها                                                                  | انواع اختلالات سایکوتیک و ویژگی‌های بالینی آنها                              | علائم هذیان و سایر علائم سایکوتیک را شناسایی و تشخیص افتراقی آنها را مطرح کند    |
| 8  | درمان‌های دارویی در روان‌پزشکی؛ داروهای SSRI, SNRI و TCA                                         | گروه‌های دارویی ضدافسردگی و کاربرد و عوارض آنها                              | را بیان TCA و SNRI, SSRI کاربرد، عوارض مهم و اصول مصرف کند.                      |
| 9  | اختلالات اضطرابی                                                                                 | انواع اختلالات اضطرابی، علائم و اصول تشخیص و درمان                           | اختلالات اضطرابی شایع را شناسایی و تشخیص افتراقی آنها را مطرح کند                |
| 10 | اختلالات شبه‌جسمی و تجزیه‌ای                                                                     | علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی اختلالات شبه‌جسمی و تجزیه‌ای                    | علائم این اختلالات را شناسایی و آنها را از بیماری‌های جسمی افتراق دهد            |
| 11 | اختلالات جسمی                                                                                    | ارتباط بیماری‌های جسمی و اختلالات روانی و تظاهرات روان‌پزشکی بیماری‌های جسمی | علائم روان‌پزشکی ناشی از بیماری‌های جسمی را شناسایی و ارزیابی اولیه انجام دهد    |
| 12 | درمان‌های دارویی در روان‌پزشکی و داروهای تثبیت‌کننده خلق؛ لاموتریژین، سدیم والپرات و کاربامازپین | اصول کاربرد داروهای تثبیت‌کننده خلق در اختلالات خلقی                         | کاربرد، عوارض مهم و اصول مصرف لاموتریژین، سدیم والپرات و کاربامازپین را بیان کند |
| 13 | اختلالات شخصیت                                                                                   | انواع اختلالات شخصیت و ویژگی‌های بالینی آنها                                 | ویژگی‌های اختلالات شخصیت را شناسایی و تشخیص افتراقی آنها را مطرح کند             |
| 14 | دلیریوم، دمانس و سایر اختلالات شناختی                                                            | علائم، علل و روش‌های ارزیابی اختلالات شناختی                                 | دلیریوم و دمانس را از یکدیگر و از سایر اختلالات روان‌پزشکی افتراق دهد            |
| 15 | درمان‌های دارویی در روان‌پزشکی؛ داروهای                                                          | انواع داروهای آنتی‌سایکوتیک و اصول مصرف آنها                                 | تفاوت آنتی‌سایکوتیک‌های نسل اول و دوم، کاربرد و عوارض مهم                        |

|    |                                                                |                                                            |                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | آنتی سایکوتیک نسل اول و دوم                                    |                                                            | آنها را بیان کند                                                                                  |
| 16 | اختلالات خوردن و خواب                                          | انواع، علائم و اصول تشخیص اختلالات خوردن و خواب            | اختلالات شایع خوردن و خواب را شناسایی و تشخیص افتراقی آنها را مطرح کند                            |
| 17 | درمان دارویی در روان پزشکی؛ داروهای دسته و الکتروشوک تراپی BZD | کاربرد بنزودیازپین ها و اصول الکتروشوک تراپی در روان پزشکی | ECT ها و موارد کاربرد BZD کاربرد، عوارض و احتیاطات مصرف را بیان کند                               |
| 18 | جمع بندی و مرور مباحث روان پزشکی                               | مرور و یکپارچه سازی مباحث اصلی روان پزشکی                  | یک بیمار روان پزشکی را از نظر شرح حال، معاینه وضعیت روانی، تشخیص و اصول درمان ارزیابی و ارائه کند |

## منابع درس:

(۱) درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری. دکتر میرفرهاد قلعه بندی. چاپ. ۱۴۰