

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	بیماریهای مغز و اعصاب	تعداد دانشجوی	
عنوان درس	کارورزی بیماریهای مغز و اعصاب	تعداد واحد	
مقطع و رشته تحصیلی	دکترای عمومی پزشکی	تاریخ شروع دوره	
نیمسال تحصیلی		تاریخ پایان دوره	
مدرس/مدرسین درس		روز و ساعت جلسات	
مستول درس (دروس اشتراکی)		دروس پیش نیاز	
روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)		محل برگزاری	

شرح کلی درس:

این درس با هدف آشنایی دانشجویان پزشکی در دوره‌های کارورزی با اصول ارزیابی، تشخیص و درمان بیماری‌های شایع مغز و اعصاب ارائه می‌شود. دانشجویان ضمن حضور در بخش، درمانگاه و سایر عرصه‌های بالینی، مهارت‌های لازم در گرفتن شرح حال نورولوژیک، انجام معاینه کامل عصبی، شناسایی علائم و نشانه‌های بیماری‌های عصبی، تشخیص افتراقی و تفسیر یافته‌های آزمایشگاهی و روش‌های تشخیصی را کسب می‌کنند. همچنین با اصول برخورد اولیه با اورژانس‌های نورولوژیک و نحوه مراقبت و پیگیری بیماران تحت نظارت استاد و تیم درمان آشنا می‌شوند.

هدف/اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اخذ شرح حال و انجام معاینه کامل نورولوژیک.
 کسب توانایی شناسایی علائم و نشانه‌های مهم بیماری‌های مغز و اعصاب.
 آشنایی با بیماری‌های شایع نورولوژیک و اصول تشخیص و تشخیص افتراقی آنها.
 کسب توانایی تفسیر یافته‌های آزمایشگاهی و روش‌های تشخیصی شایع در نورولوژی.
 آشنایی با اصول درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های شایع مغز و اعصاب.
 کسب توانایی شناسایی و برخورد اولیه با اورژانس‌های نورولوژیک.
 تقویت مهارت‌های بالینی، ارتباط با بیمار و رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای.
 توانایی مشارکت در مراقبت، پیگیری و ارائه موارد بالینی بیماران تحت نظارت استاد.

روش تدریس:

☐	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	☒	روش تدریس سخنرانی
☐	روش تدریس ایفای نقش	☒	روش تدریس بحث گروهی
☐	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	☒	روش تدریس پرسش و پاسخ
☐	روش تدریس اکتشافی	☐	روش تدریس نمایشی
☒	روش تدریس در کنار تخت بیمار	☐	روش تدریس مبتنی بر مورد
		☐	روش تدریس در گروه‌های کوچک
			سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

☐	ماکت	■	پاورپوینت
☐	کتاب	■	جزوه
■	مانکن	■	بیمار شبیه سازی شده
☐	وایت برد	☐	نرم افزار
☐	تصویر	☐	پوستر
■	بیمار واقعی	☐	لوازم واقعی
☐	فایل صوتی	■	فیلم آموزشی
سایر موارد: ...			

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

- حضور منظم و به موقع در بخش نورولوژی، درمانگاه و سایر عرصه های آموزشی.
- اخذ شرح حال کامل نورولوژیک و انجام معاینه فیزیکی و عصبی بیماران تحت نظارت استاد.
- مشارکت فعال در راندها، ویزیت بیماران و بحث درباره موارد بالینی.
- شناسایی علائم و نشانه های بیماری های شایع مغز و اعصاب و ارائه تشخیص افتراقی مناسب.
- بررسی و تفسیر آزمایش ها و روش های تشخیصی مانند تصویربرداری مغزی، EEG و بررسی مایع مغزی نخاعی تحت نظارت استاد.
- مشارکت در برنامه تشخیصی، درمانی و پیگیری بیماران بستری و سرپایی.
- شناسایی و برخورد اولیه با اورژانس های نورولوژیک مانند سکته مغزی، تشنج و اختلال سطح هوشیاری.
- ارائه کیس و مشارکت در کنفرانس ها، گزارش صبحگاهی و جلسات آموزشی.
- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، محرمانگی اطلاعات بیمار و احترام به بیمار و خانواده.
- همکاری مؤثر با اساتید، دستیاران، پرستاران و سایر اعضای تیم درمان.

نحوه ارزیابی فراگیران:

☒	سئوالات چند گزینه ای	☒	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
☒	سئوالات صحیح-غلط	☒	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
☒	کار عملی	☒	سئوالات شفاهی
☐	چک لیست مشاهده عملکرد	☐	سئوالات جور کردنی
☐	پورتفولیو	☐	لاگ بوک
☐	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	☒	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		☒	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون پایان ترم	۱۰
۲	آزمون میان ترم	۳
۳	ارزیابی مهارت های بالینی و عملکرد در بخش	۴
۴	مشارکت در بحث های گروهی، راند و فعالیت های آموزشی	۲
۵	حضور، انضباط و اخلاق حرفه ای	۱

سیاست ها و قوانین:

حضور منظم و به موقع دانشجویان در بخش، درمانگاه و تمامی برنامه های آموزشی الزامی است.

رعایت اخلاق حرفه ای، احترام به بیمار، همراه بیمار و اعضای تیم درمان الزامی است.

حفظ محرمانگی اطلاعات و حریم خصوصی بیماران در تمام مراحل آموزش و درمان الزامی است.

اخذ شرح حال، معاینه و انجام اقدامات بالینی باید در حدود صلاحیت دانشجو و تحت نظارت استاد یا پزشک مسئول انجام شود.

رعایت مقررات بخش، بیمارستان، اصول کنترل عفونت و ایمنی بیمار الزامی است.

دانشجویان موظف به مشارکت فعال در راندها، کنفرانس ها، گزارش صبحگاهی و سایر فعالیت های آموزشی هستند.

هرگونه اقدام تشخیصی یا درمانی برای بیمار باید با اطلاع و تأیید پزشک مسئول انجام شود.

دانشجویان موظف به مطالعه و پیگیری موارد بالینی و مشارکت در ارائه کیس های نورولوژیک هستند.

رعایت پوشش حرفه ای، نظم، مسئولیت پذیری و همکاری با اعضای تیم درمان الزامی است.

ارزشیابی دانشجویان بر اساس آزمون ها، عملکرد بالینی، مشارکت آموزشی و رعایت اصول حرفه ای انجام می شود

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	مدرس/مدرسين
۱	کما	آشنایی با علل، ارزیابی و برخورد اولیه با بیمار کمایی	دانشجو در پایان باید بتواند سطح هوشیاری را ارزیابی، علل کما را افتراق و اقدامات اولیه و نحوه ارجاع بیمار را بیان کند.	
۲	سکته مغزی	آشنایی با تشخیص و درمان اولیه سکته مغزی	دانشجو در پایان باید بتواند علائم سکته مغزی را شناسایی، معاینه عصبی هدفمند انجام و اقدامات اولیه درمانی و ارجاع را بیان کند.	
۳	سکته مغزی	آشنایی با رویکرد تشخیصی و درمانی سکته مغزی	دانشجو در پایان باید بتواند شرح حال و معاینه مناسب، بررسی‌های تشخیصی و اصول درمان حاد، پیشگیری ثانویه و توانبخشی را توضیح دهد.	
۴	تشنج و صرع	آشنایی با انواع تشنج، صرع و اصول برخورد با آن	دانشجو در پایان باید بتواند انواع تشنج را تشخیص داده، علل و تشخیص افتراقی را بیان و اصول درمان اولیه و دارویی را توضیح دهد.	
۵	سردرد؛ میگرن، کلاستر و سایر سردردها	آشنایی با ارزیابی و تشخیص افتراقی سردرد	دانشجو در پایان باید بتواند شرح حال هدفمند گرفته، علائم هشدار را شناسایی و میگرن، سردرد کلاستر و سایر علل شایع را افتراق دهد.	
۶	گیلن باره	آشنایی با تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان سندرم گیلن باره	دانشجو در پایان باید بتواند علائم بیماری را شناسایی، معاینه عصبی مناسب انجام، بررسی‌های تشخیصی را تفسیر و اصول درمان و پایش تنفسی را بیان کند.	
۷	مننژیت حاد باکتریال	آشنایی با تشخیص و درمان مننژیت حاد باکتریال	دانشجو در پایان باید بتواند علائم مننژیت را شناسایی، تشخیص‌های افتراقی را مطرح و اصول انجام LP و درمان اولیه را توضیح دهد.	

۸	افزایش فشار داخل جمجمه و تومورها	آشنایی با علائم، تشخیص و برخورد با افزایش فشار داخل جمجمه و تومورهای مغزی	دانشجو در پایان باید بتواند علائم افزایش فشار داخل جمجمه را شناسایی، علائم هشدار را تشخیص و اصول بررسی و ارجاع را بیان کند.
۹	مولتیپل اسکلروزیس	آشنایی با تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان MS	دانشجو در پایان باید بتواند علائم شایع MS را شناسایی، تشخیص‌های افتراقی را مطرح و نقش MRI و اصول درمان و پیگیری را توضیح دهد.
۱۰	پارکینسون	آشنایی با علائم، تشخیص و درمان بیماری پارکینسون	دانشجو در پایان باید بتواند علائم حرکتی و غیرحرکتی را شناسایی، تشخیص افتراقی را مطرح و اصول درمان دارویی و توانبخشی را بیان کند.
۱۱	آلزایمر و دمانس	آشنایی با ارزیابی اختلالات شناختی و دمانس	دانشجو در پایان باید بتواند اختلال شناختی و دمانس را شناسایی، ارزیابی شناختی انجام، علل برگشت‌پذیر را بررسی و اصول مراقبت و پیگیری را بیان کند.
۱۲	سرگیجه و اختلالات تعادلی	آشنایی با علل شایع سرگیجه و اختلالات تعادل و رویکرد تشخیصی آن‌ها	دانشجو در پایان باید بتواند سرگیجه را بر اساس شرح حال و معاینه ارزیابی، علل محیطی و مرکزی را افتراق و اصول بررسی و درمان اولیه را بیان کند.

منابع درس:

۱. ترجمه نورولوژی بالینی امینوف، ۲۰۲۱، ویرایش یازدهم
۲.
۳.
۴.

٥.

٦.